

学年	高校3年	教科	地理歴史
コース	本科/ICS	科目	世界史演習1
時間数	2時間/週		

**重視したいコンピテンシー**

① 探究心	教科書に記載されている歴史的事項について、絶えず問いを見出し、歴史の本質を追究しようとする。
② 異文化理解	現代の国際社会で起こっている諸問題について興味・関心を持つようとする。
③ 創造性	現在起こっている諸問題の解決策や、未来に起こり得る問題を予測し、仮説を立てようとする。

3	①単元の内容を要約できる ②単元の内容を要約したことを説明できる	①2つ以上の地域の共通点・相違点をふまえ、地域の特徴を説明できる ②原因・結果をふまえ、その歴史的意義を説明できる	①C2の①の仮説を検証する ②C2の②の仮説を検証する ③未来に起こりえる問題を解決するための仮説を立てることができる。
2	①重要な歴史用語の説明ができる。 ②歴史事項の流れを理解できる →〈時代整序〉 ③単元内容を理解できる →〈正誤判定〉	〈B①をふまえ・・・〉 ①2つ以上の地域との共通点・相違点を説明できる ②歴史事象の原因を説明できる。 ③歴史事象の結果を説明できる。	①C1の①の問いに対する仮説を立てることができる ②現代の課題を解決するための仮説を立てることができる ③現在の課題をふまえ、未来に起こり得る問いを立てることができる。
1	①問いに対し、歴史用語を的確に答えることができる。	①資料の内容を読み取り、内容や特徴を説明できる。 ②時代の前後の関連性に気づける。 ③同一時代の異なる2つ以上の地域の関連性に気づける	①単元を通して、新たな問いを立てることができる。 ②歴史事象をふまえ、現代の諸課題との関連性に気づくことができる。
	A 知識・技能	B 応用・実践	C 批判・創造

学期	月	単元	単元目標	主な活動
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>各種模擬試験対策として高校2年次に学習した内容の復習・問題演習</li> <li>世界史演習2の授業で学習した単元の問題演習</li> <li>時事問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>同時代に他地域ではどんなことが起こったのか、また諸地域間の交流など、これまでに学習した内容の横のつながりを意識する。</li> <li>問題演習を通じて実践力を身につける。</li> <li>現在起こっている世界の諸問題について、その歴史的背景を知ること、世界と歴史に対する関心をより高める。</li> <li>世界で起こっている諸問題に対して、自分が、何ができるのか考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習ノートやプリントを利用して、これまでに学んだ内容を思い起こす。</li> <li>過去の模擬試験や大学入試問題を解く・</li> <li>教員の解説を聞く。</li> <li>ニュースを見て、それがなぜ起こっているのか調べまとめる。</li> <li>世界で起こっている諸問題に対し自分が、何ができるのかを考える。</li> <li>考えたことを実践してみる。</li> </ul>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>各種模擬試験対策として1学期に学習した内容の復習・問題演習</li> <li>世界史演習1の授業で学習した単元の問題演習</li> <li>時事問題</li> </ul>	同上	同上