

学年 コース	高校3年 本文系 / ICS	教科 科目	英語 Extensive Reading
時間数	2時間/週		

### 重視したいコンピテンシー

① 探求心	文理問わず、様々なジャンルの英文に触れることで自分の中の新しい世界を切り開く
② 異文化理解	英文を通して、日本とは異なる文化や言語体系などを理解する
③ コミュニケーション	クラスメートと切磋琢磨することで互いの成長を深める

3	関係副詞の特殊な用法を理解している。副詞節の持つ意味や細やかな表現を理解し論理的なつながりの中で和訳できる。	部分否定、全否定などのニュアンスの違いを理解できる。直接法と仮定法の違いを理解し、節や句を用いた複雑な表現を理解できる。	
2	副詞節を用いた構文を多く習得し、様々な表現を習得できている。関係詞を使いこなし、後置修飾関係を完全に理解する。	比較表現を正確に読み取り、文中の物事の関係性を理解できる。	
1	不定詞3用法及び動名詞を理解して文意を理解している。助動詞の使用法や性質を理解している。	代名詞が文中で何を意味するのか理解できる。副詞節の構造と役割を理解できる。	
	A 知識・技能	B 応用・実践	C 批判・創造

学期	月	単元	単元目標	主な活動
1	4	不定詞	毎回の授業にて課される英文和訳、パラグラフ要約を通して語彙力と精読力の強化を図る。同時に既習の重要文法事項を復習することで文法の定着を図る。様々なトピックの英文を読み、見識を広げるとともに、入試問題を本格的に始めるための取り掛かりとする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文構造解析</li> <li>・英文和訳</li> <li>・パラグラフ・リーディング</li> <li>・様々なジャンルにおける長文の読解</li> </ul>
	5	分詞、分詞構文		
	6	動名詞、関係詞		
	7	助動詞、名詞構文		
2	9	代名詞、副詞節	毎回の授業にて課される英文和訳、パラグラフ要約を通して語彙力と精読力の強化を図る。同時に既習の重要文法事項を復習することで文法の定着を図る。様々なトピックの英文を読み、見識を広げるとともに、入試問題を本格的に始めるための取り掛かりとする	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英文構造解析</li> <li>・英文和訳</li> <li>・パラグラフ・リーディング</li> <li>・様々なジャンルにおける長文の読解</li> </ul>
	10	接続詞、否定		
	11	比較、倒置		
	12	仮定法、強調		
3	1			
	2			
	3			