

学年 コース	高校3年 本科/ICS	教科 科目	地理歴史 日本史演習2
時間数	6時間/週		

### 重視したいコンピテンシー

① 探究心	教科書に記載されている歴史的事項について、絶えず問いを見出し、歴史の本質を追究しようとする。
② 異文化理解	世界史の学習を通じて、現代の国際社会で起こっている諸問題について興味・関心を持つようとする。
③ 創造性	歴史の学習を通じ、現在起こっている諸問題の解決策や、未来に起こり得る問題を予測し、仮説を立てようとする。

3	①単元の内容を要約できる ②単元の内容を要約したことを説明できる	①2つ以上の事象の共通点・相違点をふまえ、事象の特徴を説明できる ②原因・結果をふまえ、その歴史的意義を説明できる	①C2の①の仮説を検証する ②C2の②の仮説を検証する ③未来に起こりえる問題を解決するための仮説を立てることができる。
2	①重要な歴史用語の説明ができる。 ②歴史事項の流れを理解できる →〈時代整序〉 ③単元内容を理解できる →〈正誤判定〉	〈B①をふまえ・・・〉 ①2つ以上の事象との共通点・相違点を説明できる ②歴史事象の原因を説明できる。 ③歴史事象の結果を説明できる。	①C1の①の問いに対する仮説を立てることができる ②現代の課題を解決するための仮説を立てることができる ③現在の課題をふまえ、未来に起こり得る問いを立てることができる。
1	①問いに対し、歴史用語を的確に答えることができる。	①資料の内容を読み取り、内容や特徴を説明できる。 ②時代の前後の関連性に気づける。 ③同一時代の異なる2つ以上の事象(地域など)の関連性に気づける	①単元を通して、新たな問いを立てることができる。 ②歴史事象をふまえ、現代の諸課題との関連性に気づくことができる。
	A 知識・技能	B 応用・実践	C 批判・創造

学期	月	単元	単元目標	主な活動
1	4	第6章 幕藩体制の確立	●幕藩体制がどのように確立し、展開し・動揺していったのかを理解する。 ●江戸幕府滅亡後、明治政府がどのように国民国家を形成していったのか理解する。	○講義で知識をインプットし、ワーク問題でアウトプットする。
	5	第7章 幕藩体制の展開		
	6	第8章 幕藩体制の動揺		
	7	第9章 近代国家の成立		
2	9	第9章 近代国家の成立	●日本が帝国主義国家の一員となった過程を理解する。 ●2つの世界大戦の過程を理解する	○講義で知識をインプットし、ワーク問題でアウトプットする。
	10	第10章 二つの世界大戦とアジア		
	11	第11章～ 現代の日本と世界		
	12	テーマ史		
3				