

学年	高校3年	教科	理科
コース	RC/MSTC	科目	生物
時間数	5時間/週		

重視したいコンピテンシー

① 探究心	生物学の学習を通じて、様々な問いをもち、それに自分なりの思考を展開しながら、生物学の本質を探究していく。
② 問題解決力	学び方に関する問題を自ら発見し、それに対して試行錯誤しながら学び方を改善する。
③ コミュニケーション	生徒同士で適切にコミュニケーションをとり、互いの課題の解決のために協働する。

3	単元の全体像を把握し、概念を整理し理解できる。 実験結果を適切にまとめ、解釈することができる。	基本的な知識や概念を活用して高度な思考を要する問題を解くことができる。	学習した内容を基に創造的な発想をすることができる。
2	基本的な概念を説明することができる。 基本的な実験を行うことができる。	実験結果や与えられた情報をもとに適切に図表を解釈し考察することができる。	学習する内容に対して疑問をもち、自分の考えを展開することができる。
1	基本的な用語や概念を知っている。 基本的な実験操作ができる。	基本的な知識や概念を活用して論理的に考えることができる。	学習する内容に対して疑問をもち表現することができる。
	A 知識・技能	B 応用・実践	C 批判・創造

学期	月	単元	単元目標	主な活動
1	4	生態と環境 生物の進化と系統	<ul style="list-style-type: none"> 「生態と環境」「生物の進化と系統」の基本的な内容を理解する。 観察・実験を通じて生物学的な課題を探究する。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒同士の協働学習、自由進度学習 探究的な観察・実験 学習方法に関する情報共有 基本知識のアセスメントテスト 問題演習
	5			
	6			
	7			
2	9	基礎知識の確認 問題演習	<ul style="list-style-type: none"> 全範囲にわたって、基礎知識を確認し、定着させる。 観察・実験を通じて生物学的な課題を探究する。 実践的な問題演習を通じて論述力、考察力を向上させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒同士の協働学習、自由進度学習 探究的な観察・実験 学習方法に関する情報共有 基本知識のアセスメントテスト 問題演習
	10			
	11			
	12			
3	1			
	2			
	3			