

学年	高校2年	教科	数学
コース	本科/インターナショナル	科目	数学B
時間数	3時間/週		

重視したいコンピテンシー

① 責任感	自分の目的・目標を達成するために粘り強く取り組む
② 率先	自分の理解状況に応じて、解決するために様々な方法で取り組む
③ 問題解決能力	これまでの知識をもとに、試行錯誤して、自分の回答を導ける

3	目的に応じて、定義や定理を利用することができる。	数式や文章などの表記を活用して正しく簡潔に表現することができる。	実生活の中から見出した数学的な関係や法則をこれまでの知識を活用して、表現することができる。
2	定義や用語を説明することができる。	1つの問題に対して複数の考え方をういて解決することができる。	・他者の考えを聞き、分析、評価することができる。 ・実生活の中から数学的な関係や法則を見出すことができる。
1	定義の意味を理解している。	定義から定理の成り立ちを説明することができる。	既存の知識を利用し、自分の考えを他者に論理的に伝え、表現できる。
	A 知識・技能	B 応用・実践	C 批判・創造

学期	月	単元	単元目標	主な活動
1	4	等差数列・等比数列	<ul style="list-style-type: none"> ・等差数列や等比数列の一般項と和を求める。 ・いろいろな数列の一般項や和を求める。 ・漸化式で表された数列の一般項を求める。 ・数学的帰納法の考えを用いて証明ができる。 	問題演習でのグループワーク
	5	いろいろな数列・ Σ について		
	6	階差数列・漸化式		
	7	数学的帰納法		
2	9	平面ベクトルとその演算	<ul style="list-style-type: none"> ・ベクトルの意味や表し方を理解する。 ・ベクトルの演算や内積を計算する。 ・ベクトルの基本的な性質や内積を利用して、平面図形や空間図形の性質を考察することができる。 	問題演習でのグループワーク
	10	平面ベクトルと図形		
	11	空間ベクトルとその演算		
	12	空間ベクトルと図形		
3	1	IAIIB 演習	<ul style="list-style-type: none"> ・高校3年生に向けて、各分野の自分の理解状況を把握すること。 	問題演習でのグループワーク
	2			
	3			