

学年	高校1年	教科	国語
コース	RC/ICS/MSTC	科目	国語総合古典
時間数	2時間/週		

重視したいコンピテンシー

① 異文化理解	古典作品を通じて、過去の日本人の心や価値観に触れ、深く理解を するとともに、現代への深い考察にたどり着く
② 責任感	高校生としての自覚を持ち、自ら進路を切り拓くという強い意志 を持って授業に臨む
③ 率先	目標を設定し、達成していく過程の中で、主体的な学習態度を養 い、自律的な学習者を目指す

3	テーマとるる文法事項について、日 本語の特徴から働きを理解し、他の 文法事項と結びつけて深く理解す る。	テキストの応用発展問題について、 正確な解答にたどり着くことができ る。	古典の読解を通じて、時空を超えて 過去の時代と心を通わせ、日本人と は何かについて深く考察し、自らの 生き方を考察する
2	テーマとなる文法事項について他の 文法事項と結びつけて理解する。	テキストの標準問題について、正確 な解答にたどり着くことができる。	古典の読解を通じて、過去の考え方 や価値観を現代の生活に活かすこと ができる。
1	テーマとなる文法事項について、基 本的な原則を理解する	テキストの説明を読み基本問題にお いて、正確な解答にたどり着くこと ができる。	古典の読解を通じて、現代との違い を認識し、それぞれを俯瞰的に眺め ることができる
	A 知識・技能	B 応用・実践	C 批判・創造

学期	月	単元	単元目標	主な活動
1	4	日本語の特徴から古語を学ぶ	古語を学ぶ前に日本語の特徴を復習する	テキスト読解 文法ワーク
	5	助動詞① 過去/完了・受身/使役	文を構成する要素として自立語と付属語を学ぶ	
	6	助動詞② 推量/推定・打消	付属語の重要性を理解し、助動詞の基礎を学ぶ	
	7	助動詞③ 断定・願望・その他	文中での助動詞の働きを正確に理解する	
2	9	助動詞の識別①	接続や活用形から、まぎらわしい助動詞について正確 に識別ができるようになる	テキスト読解 文法ワーク
	10	助動詞の識別②		
	11	助詞①	古語における助詞の働きを理解する	
	12	助詞②	重要な助詞について正確に意味を判別する	
3	1	敬語①	敬語を含む文章の読解ができる	テキスト読解 文法ワーク
	2	総合問題	これまでの学習を振り返り、総合的な問題の読解がで きるようになる	
	3	総合問題		