

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高3 本科・SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	地理歴史科 / 世界史 B	Class hours 時間数	6 時間 / 週
----------------------------------	-----------	---------------------------------	---------------	--------------------	----------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	近代	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	オリジナルプリント・PP、詳説世界史整理ノート (山川)
------------------------------	----	-------------------------------------	------------------------------

Unit Description 単元の概要	16～18世紀の欧米史 (主権国家体制の確立、絶対主義、ヨーロッパ諸国のアジア進出、市民革命) 18～19世紀のアジア史 (オスマン帝国支配の動揺と西アジア、アジア地域の植民地化)
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考
察	A3	B3	C3	<評価方法> 春休み課題テスト GW 課題テスト 小テスト (4回) 中間考査 <ICT・Creation> GW 任意課題レポート (時事問題とその歴史的背景)
好	A2 絶対王政や啓蒙専制君主の登場、産業革命各など、時代の出来事について、その背景・原因・意義を理解することができる	B2 三角貿易がイギリスおよびアフリカに与えた影響など、歴史的事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることが出来る。	
知	A1 各地域・各時代の出来事、歴史用語を理解することができる。	B1 大西洋革命やオスマン帝国の衰退など、歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高3 本科・SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	地理歴史科 / 世界史 B	Class hours 時間数	6 時間 / 週
----------------------------------	-----------	---------------------------------	---------------	--------------------	----------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	19 世紀の欧米史	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	オリジナルプリント・PP、 詳説世界史整理ノート（山川）
Unit Description 単元の概要	ウィーン体制の成立、ヨーロッパの再編と新統一国家の誕生、南北アメリカの発展 帝国主義、世界分割、列強の対立		

Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考
察	A3	B3	C3	<評価方法> 小テスト（4回） 期末考査 <ICT・Creation> 任意課題レポート（時事問 題とその歴史的背景）
好	A2 ウィーン体制の成立と崩壊、アメリカの孤立主義外交など、各時代の出来事について、その背景・原因・意義を理解することができる。	B2 19 世紀に発達した哲学思想や経済思想、科学革命などが西洋各国に与えた影響など、歴史的事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。	
知	A1 各地域・各時代の出来事、歴史用語を理解することができる。	B1 バルカン問題やアフリカ分割など、歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高3 本科・SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	地理歴史科 / 世界史 B	Class hours 時間数	6 時間 / 週
2学期 中間試験 Term 2 Midterm					
Name of Unit, Project 単元名	二つの世界大戦	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	オリジナルプリント・PP、 詳説世界史整理ノート（山川）		
Unit Description 単元の概要	第一次世界大戦とロシア革命、ヴェルサイユ体制下の欧米諸国、アジア・アフリカの民族運動 世界恐慌とファシズム諸国の侵略、第二次世界大戦				
Unit Standards 本単元の内容と評価規準					Others 備考
楽	A3	B3	C3	<評価方法> 夏休み課題テスト 小テスト（4回） 中間考査 <ICT・Creation> 任意課題レポート（時事問 題とその歴史的背景）	
好	A2 ロシア革命や世界恐慌など、各時代の出来事について、その背景・原因・意義を理解することができる。	B2 世界恐慌後の持つ国と持たざる国、アジア・アフリカの植民地諸国の独立を求める動きなど、歴史的な事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 第一次世界大戦後、または世界恐慌後、どのような政策をとれば、第二次世界大戦を防ぐことができたのか等、各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。		
知	A1 各地域・各時代の出来事、歴史用語を理解することができる。	B1 ヴェルサイユ体制の成立と崩壊、ファシズム国家による世界再分割など、歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 第一次世界大戦における戦後処理の欠巻、各時代の問題を発見することができる。		
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking		

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高3 本科・SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	地理歴史科 / 世界史 B	Class hours 時間数	6 時間 / 週
----------------------------------	-----------	---------------------------------	---------------	--------------------	----------

2学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	戦後史	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	オリジナルプリント・PP、 詳説世界史整理ノート（山川）
------------------------------	-----	-------------------------------------	---------------------------------

Unit Description 単元の概要	戦後世界秩序の形成とアジア諸地域の独立、米ソ冷戦の激化と西欧・日本の経済復興 第三世界の台頭と米・ソの歩み寄り、石油危機と世界経済の再編、社会主義世界の変容とグローバル化、途上国の民主化と独裁政権の動揺、地域紛争の激化と深刻化する貧困、現代文明の諸相
---------------------------	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考
崇	A3	B3	C3	<評価方法> 小テスト（4回） 学年末考査 <ICT・Creation> 任意課題レポート（時事問題とその歴史的背景）
好	A2 中東問題やベトナム戦争など、各地域・各時代の出来事について、その背景・原因・意義を理解することができる。	B2 軍縮の進展など歴史的事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 SDG s を踏まえ、現在ある世界の諸問題を解決するために仮説を立て推論することができる。	
知	A1 各地域・各時代の出来事、歴史用語を理解することができる。	B1 冷戦体制の成立と崩壊について、歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 差別・貧困・環境問題など、現在ある世界の諸問題を発見することができる。	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	