

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校3年 SEC スタンダード	Subject Area / Class 教科 / 科目	Communication English III	Class hours 時間数	5時間/週
----------------------------------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------	-------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm ~ 1学期 期末試験 Term End-Term

Name of Unit, Project 単元名	Product sales pitch / Problem solving	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Pro-VisionIII Lesson 2: How Jeans Got a Leg Up Pro-VisionIII Lesson 5: Running Out of Water
------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Unit Description 単元の概要	ジーンズのユニークな歴史や文化的背景、そして大衆への影響力などを学び、それに関してグループディスカッションを行う。また水問題の深刻さやその解決策を通して、革新的な製品やアイデアというものは何かということに考えを巡らせる。架空のアプリを考案してそのセールスピッチという形でグループプレゼンテーションを行う。これにより物事を理論的にアピールする方法を学ぶ。		
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
楽	<b>A3</b> プレゼン原稿に授業中に習得した表現を積極的に取り入れ、完成度を高める。	<b>B3</b> 社会性の高いテーマについて、破たん無く理論的なライティング、もしくはプレゼンできる。	<b>A3</b>
好	<b>A2</b> 習得した単語や表現エッセイやプレゼンで実際に使用する。日本語を介さずにプレゼン原稿を書く。	<b>B2</b> 複雑な文章を破たん無く書くことができ、暗記に頼らないプレゼンができる。	<b>A2</b>
知	<b>A1</b> 形式にのっとり、過不足ないプレゼンテーションを英語で行うことができる。	<b>B1</b> 必要な情報を盛り込んだ、説得力のあるプレゼンテーションやエッセイが作成できる。	<b>A1</b>
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>

- <評価方法>
- ①単語テスト
  - ②ワークブック提出
  - ③ワークシート提出
  - ④インタビューテスト
  - ⑤グループプレゼンテーション
- <ICT>
- ①Google Classroom
  - ②Google Form
  - ③iTunes U
  - ④Keynote
  - ⑤Pages

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校3年 SEC スタンダード	Subject Area / Class 教科 / 科目	Communication English III	Class hours 時間数	5時間/週
----------------------------------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------	-------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm ~ 2学期 期末試験 Term 2 End-Term

Name of Unit, Project 単元名	Writing academic essay with 5 paragraphs	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Pro-VisionIII Lesson 10: Smart Machine and the Future of Jobs Pro-VisionIII Lesson 12: How Languages Shape Thought
------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unit Description 単元の概要	テクノロジーの発展に伴う仕事や社会の変動について考え、その是非について考えエッセイにまとめる。また言語が我々の思考や習慣を決定図ける因子であるという文章を通して世界中の文化と言語に思いをさせ、異なる文化を比べることを目的として学術的なエッセイを執筆する。これらを通して自身の考えを文字にして伝える力を養う。		
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
察	<b>A3</b> プレゼン原稿に授業中に習得した表現を積極的に取り入れ、完成度を高める。	<b>B3</b> 社会性の高いテーマについて、破たん無く理論的なライティング、もしくはプレゼンできる。	<b>C3</b>
好	<b>A2</b> 習得した単語や表現エッセイやプレゼンで実際に使用する。日本語を介さずにプレゼン原稿を書く。	<b>B2</b> 複雑な文章を破たん無く書くことができ、暗記に頼らないプレゼンができる。	<b>C2</b>
知	<b>A1</b> 形式にのっとり、過不足ないプレゼンテーションを英語で行うことができる。	<b>B1</b> 必要な情報を盛り込んだ、説得力のあるプレゼンテーションを行う。	<b>C1</b>
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>

- <評価方法>
- ①単語テスト
  - ②ワークブック提出
  - ③ワークシート提出
  - ④インタビューテスト
  - ⑤エッセイライティング
- <ICT>
- ①Google Classroom
  - ②Google Form
  - ③iTunes U
  - ④Keynote
  - ⑤Pages