

MITA International School Syllabus 2019
三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校3年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	6時間 / 週
---	--------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	---------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元	幕藩体制の確立と展開	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
---------------------------------	------------	--	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	織豊政権から幕藩体制の成立について理解する。江戸幕府の国内政策と外交・貿易政策はどのように変化したのかを理解する。
----------------------------------	---

Learning Objectives 学習内容

A3	B3	C3
A2 江戸時代の経済発展 (農業・交通・商業など) について理解できる。	B2 武断政治から文治政治へと変化していく過程を考察できる。	C2
A1 織豊政権から幕藩体制の成立について理解できる。	B1 幕藩体制の成立と構造について社会的変化を通じて考察できる。	C1 幕藩体制の成立と町人文化の発展との関連性について考察できる。

Others 備考	<評価方法> 単元テスト・小テスト・中間テスト <ICT>
---------------------	----------------------------------

MITA International School Syllabus 2019
三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校3年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	6時間 / 週
---	--------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	---------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	幕藩体制の動揺と近代国家の成立	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
----------------------------------	-----------------	--	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	幕藩体制の動揺と改革について理解する。鎖国体制の動揺と幕府の衰退について理解し町人文化の成立について理解する。産業革命後のヨーロッパ列強のアジア進出と日本の近代国家成立について理解する。
----------------------------------	---

Learning Objectives 学習内容		
A3	B3 町人文化の特色と変遷について理解できる。	C3
A2 近代国家の成立と国際情勢について理解できる。	B2 明治時代以降の日本の国際関係の推移について考察できる。	C2 国内政治と国際情勢の関連性について推論できる。
A1 幕藩体制の動揺と三大改革について理解できる。	B1 外国船の接近による鎖国体制の動揺について考察できる。	C1 幕府の衰退と社会的変化について考察できる。

Others 備考	<評価方法> 単元テスト・小テスト・期末テスト <ICT>
------------------	----------------------------------

MITA International School Syllabus 2019
三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校3年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	6時間 / 週
---	--------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	---------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	二つの世界大戦とアジア	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
----------------------------------	-------------	--	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	20世紀以降の世界情勢を理解し、世界情勢の中の日本の政策を理解する。恐慌の発生から軍部の台頭、さらに満州事変から第二次世界大戦への推移を理解する。
----------------------------------	---

Learning Objectives 学習内容										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">A3</td> <td style="width: 33%;">B3</td> <td style="width: 33%;">C3</td> </tr> <tr> <td>A2 恐慌の発生から第二次世界大戦までの過程について考察する。</td> <td>B2 恐慌に対する国内政治の対応、各国の対応について考察する。</td> <td>C2 経済的要因と対外戦争について推論する。</td> </tr> <tr> <td>A1 20世紀における世界情勢と帝国主義について理解する。</td> <td>B1 大正デモクラシーと市民生活の関連性について考察する。</td> <td>C1 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。</td> </tr> </table>	A3	B3	C3	A2 恐慌の発生から第二次世界大戦までの過程について考察する。	B2 恐慌に対する国内政治の対応、各国の対応について考察する。	C2 経済的要因と対外戦争について推論する。	A1 20世紀における世界情勢と帝国主義について理解する。	B1 大正デモクラシーと市民生活の関連性について考察する。	C1 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。	
A3	B3	C3								
A2 恐慌の発生から第二次世界大戦までの過程について考察する。	B2 恐慌に対する国内政治の対応、各国の対応について考察する。	C2 経済的要因と対外戦争について推論する。								
A1 20世紀における世界情勢と帝国主義について理解する。	B1 大正デモクラシーと市民生活の関連性について考察する。	C1 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。								

Others 備考	<評価方法> 単元テスト・小テスト・中間テスト <ICT>
---------------------	----------------------------------

MITA International School Syllabus 2019
三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校3年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	6時間 / 週
---	--------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	---------

2 学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	占領下の日本と高度成長の時代	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
----------------------------------	----------------	--	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	第二次世界大戦後、独立を回復した日本の民主主義・平和主義のあり方を理解する。
----------------------------------	--

Learning Objectives 学習内容										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">A3</td> <td style="width: 33%;">B3</td> <td style="width: 33%;">C3 国際社会における日本の役割を考察する。</td> </tr> <tr> <td>A2 冷戦の開始とサンフランシスコ平和条約について考察する。</td> <td>B2 高度経済成長とそのひずみについて理解する。</td> <td>C2 経済的要因と国内政治のあり方について推論する。</td> </tr> <tr> <td>A1 占領下のGHQの政策について理解する。</td> <td>B1 日本の民主化政策について理解する。</td> <td>C1 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。</td> </tr> </table>	A3	B3	C3 国際社会における日本の役割を考察する。	A2 冷戦の開始とサンフランシスコ平和条約について考察する。	B2 高度経済成長とそのひずみについて理解する。	C2 経済的要因と国内政治のあり方について推論する。	A1 占領下のGHQの政策について理解する。	B1 日本の民主化政策について理解する。	C1 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。	
A3	B3	C3 国際社会における日本の役割を考察する。								
A2 冷戦の開始とサンフランシスコ平和条約について考察する。	B2 高度経済成長とそのひずみについて理解する。	C2 経済的要因と国内政治のあり方について推論する。								
A1 占領下のGHQの政策について理解する。	B1 日本の民主化政策について理解する。	C1 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。								

Others 備考	<評価方法> 単元テスト・小テスト・期末テスト <ICT>
---------------------	----------------------------------