

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	高校2年/RC・ICS選択者	Textbooks 使用教科書	地理歴史科/世界史B	Class hours 時間数	4時間 / 週
-------------------------------------------------------	----------------	---------------------------	------------	---------------------------	---------

1学期 中間試験

Name of Unit, Project 単元	古代オリエント、ギリシア文明	Materials 教材	『改訂版 世界史B』 山川出版・各種資料
---------------------------------	----------------	---------------------	----------------------

Unit Description 単元の概要	古代文明の歴史を学習する。各地域の古代文明の共通点と相違点を明らかにする。
----------------------------------	---------------------------------------

Learning Objectives 学習内容

A3	B3 ヘブライズム的な思考が歴史に与えた影響をまとめ理解できる。	C3
A2 古代オリエント、ギリシア文明の特質について説明できる。	B2 各時代ごとの特質を理解してまとめることができる。	C2 オリエントとギリシアの文明違いについて説明できる。
A1 歴史的用語を説明できる。	B1 古代オリエント、ギリシアの展開を理解する。	C1 古代オリエントにおける帝国の特質が説明できる。

Others 備考	<評価方法> <ICT>
---------------------	-----------------

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	高校2年/RC・ICS選択者	Textbooks 使用教科書	地理歴史科/世界史B	Class hours 時間数	4時間 / 週
-------------------------------------------------------	----------------	---------------------------	------------	---------------------------	---------

1学期 期末試験

Name of Unit, Project 単元	古代ローマ、インド、古代中国	Materials 教材	『改訂版 世界史B』山川出版・各種資料
---------------------------------	----------------	---------------------	---------------------

Unit Description 単元の概要	古代ローマから古代中国までを扱う。それぞれの地域の文明の特質を理解し相互にどのような影響を与えたかなどを理解する。
----------------------------------	-----------------------------------------------------------

Learning Objectives 学習内容

A3	B3 それぞれの地域が世界に与えた影響を比較し類似点と相違点を考え説明できる。	C3
A2 共和政、帝政などの歴史的な概念について説明できる。	B2 ・古代ローマ、インド、中国の歴史について理解し説明できる。	C2 気候などの要素が歴史に与えた影響を説明できる。
A1 歴史的な用語について説明できる。	B1 ・古代ローマ、インド、中国の歴史について理解できている。	C1

Others 備考	<評価方法> ・ワークシート・小テストの実施 <ICT>
---------------------	---------------------------------

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	高校2年/本科・SEC選択者	Textbooks 使用教科書	地理歴史科/世界史B	Class hours 時間数	4時間 / 週
-------------------------------------------------------	----------------	---------------------------	------------	---------------------------	---------

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

1学期 期末試験

Name of Unit, Project 単元	中国（魏晋南北朝時代～五代十国）、イスラーム世界の形成と発展	Materials 教材	『改訂版 世界史B』山川出版・各種資料
Unit Description 単元の概要	魏晋南北朝時代から唐までの中国の歴史を扱う。特に唐が東アジア世界にどのような影響を与えたかを周辺諸国の歴史から概観する。また、唐滅亡によって中国の社会が劇的に変化する過程を学習する。イスラーム世界についてはイスラーム教の特質やその広がり、またイスラームが各地で受容された理由などについて学習する。		
Learning Objectives 学習内容			
A3	B3 唐が東アジア世界に与えた影響とイスラーム教がユーラシア世界に与えた影響を比較し類似点と相違点を考え説明できる。	C3	
A2 「三省六部」や「羈縻政策」などの用語について説明できる。	B2 「安史の乱」前後の中国社会の変化やカリフの性格の変化など各時代の特質について説明できる。	C2 唐滅亡後の五代十国時代のように、社会が大きく変化する時代の特徴と現代社会における変化の特徴を比較して考えることができる。	
A1 「冊封体制」・「門閥貴族」などの用語を理解できている。	B1 ・魏晋南北朝時代から唐、五代十国にいたる中国史の過程を理解できる。 ・イスラーム教の誕生から受容まで理解できる。	C1	
Others 備考	<評価方法> ・ワークシート・小テストの実施 <ICT>		

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	高校2年/RC・ICS選択者	Textbooks 使用教科書	地理歴史科/世界史B	Class hours 時間数	4時間 / 週
-------------------------------------------------------	----------------	---------------------------	------------	---------------------------	---------

2学期 中間試験

Name of Unit, Project 単元	中世ヨーロッパ、五代十国～元	Materials 教材	『改訂版 世界史B』山川出版・各種資料
---------------------------------	----------------	---------------------	---------------------

Unit Description 単元の概要	中世ヨーロッパではローマ帝国の影響と東西ヨーロッパの特質を比較しながら学習する。また、11世紀以降のヨーロッパ世界の拡大についてユーラシア大陸との関わりから俯瞰していく。その際、「モンゴルの平和」による東西交渉とその影響についても概観する。
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning Objectives 学習内容

A3	B3 気候の観点から東西の中世の歴史の類似点について特に経済面から説明できる。	C3
A2 フランク王国とローマ＝カトリック教会の提携や13世紀の東西交渉の様相について説明できる。	B2 ・ヨーロッパとアジアがどのように関わっていたかを理解する。	C2 現代社会と中世社会の類似点について具体的な事例を挙げながら考察できる。
A1 「封建制度」、「士大夫」などの用語を理解できる。	B1 ・中世ヨーロッパの特質について他の地域と比較しながら理解できる。 ・宋から元に至る社会の諸相について理解できる。	C1 ・東西交渉がユーラシア大陸の歴史にどのような影響を与えたか理解できる。

Others 備考	<評価方法> ・ワークシート ・小テストの実施 <ICT>
---------------------	----------------------------------

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	高校2年/RC・ICS選択者	Textbooks 使用教科書	地理歴史科/世界史B	Class hours 時間数	4時間/週
-------------------------------------------------------	----------------	---------------------------	------------	---------------------------	-------

2学期 期末試験

Name of Unit, Project 単元	近世中国史（明・清）、イスラーム世界の成熟	Materials 教材	『改訂版 世界史B』山川出版・各種資料
---------------------------------	-----------------------	---------------------	---------------------

Unit Description 単元の概要	アジアにおける近世を扱う。近世中国史では明・清など各王朝の特徴を概観するほか、冊封体制下における両王朝の対外関係に注目する。また、清について異民族支配の方法などについて同時期のイスラーム世界と比較していく。イスラーム世界についてはオスマン帝国の統治制度を概観しながら中国史と比較しながら異民族支配について考察する。
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning Objectives 学習内容		
A3	B3 古代帝国と近世の帝国の類似点と相違点について自ら比較し述べるができる。	C3 清、オスマン帝国の支配方法から多文化共生についての課題と解決について考えることができる。
A2 「北虜南倭」や「コンスタンティノーブルの陥落」などの歴史的事象の意味を説明できる。	B2 ・清とオスマン帝国の異民族支配の類似点と相違点を比較する。	C2 現代社会における民族問題についてアジアの帝国との関わりから理解を深めることができる。
A1 「倭寇」、「デヴシルメ」などの用語を理解できる。	B1 ・14～16世紀にかけての東アジアと西アジアの繋がりを理解する。 ・各地域の政治・社会の特徴を理解できる。	C1 清とオスマン帝国などを比較して多文化共生について理解し説明できる。

Others 備考	<評価方法> ・ワークシート ・小テスト <ICT>
---------------------	-------------------------------

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	高校2年/RC・ICS選択者	Textbooks 使用教科書	地理歴史科/世界史B	Class hours 時間数	4時間/週
-------------------------------------------------------	----------------	---------------------------	------------	---------------------------	-------

3学期 学年末試験

Name of Unit, Project 単元	近世ヨーロッパ	Materials 教材	『改訂版 世界史B』山川出版・各種資料
---------------------------------	---------	---------------------	---------------------

Unit Description 単元の概要	大航海時代・ルネサンス・宗教改革など近世ヨーロッパについて学習する。中世世界との繋がりについて考えながらこれら3つの事象が同時期に起こり新しい価値観を生み出していったことを理解する。同時にこの時期から本格的なグローバル化が開始されたことを具体的なモノを通して考察していく。
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Learning Objectives 学習内容		
A3	B3	C3 ・「グローバル化」の功罪について、歴史的事象や元に考察しあるべき「グローバル化」について自ら結論を出すことができる。
A2 ルネサンスや大航海時代の背景、宗教改革の展開などについて説明できる。	B2 ・銀の流通やイエズス会士の活動がアジアとヨーロッパにどのような影響を与えたか説明できる。	C2 ・大航海時代の開始による「グローバル化」の功罪について現代社会との関わりから考察することができる。
A1 「ルネサンス」、「世界商品」、「アウクスブルクの宗教和議」などの用語を説明できる。	B1 ・近世ヨーロッパの拡大がアメリカやアジアに与えた影響を理解する。 ・ルネサンスや宗教改革によって新しい価値観が誕生したことを具体的に説明できる。	C1

Others 備考	<評価方法> ・ワークシート ・小テスト <ICT>
---------------------	-------------------------------