

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 RC理系・MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語演習	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	-------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	【現代文】解の戦略を構築する / 文章作法入門 【古典】読解に活かす古典文法	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「読解評論文キーワード」(筑摩書房) 「古文単語315」(桐原書店) 「アップリフト現代文 入試基本」 「読み解く古文2」(浜島書店) 「漢文入門」(浜島書店)
------------------------------	---	-------------------------------------	---

Unit Description 単元の概要	大学入試において古典が必要となる場合と、そうではない場合に分けて授業を行う。上半期は、現代文において一貫した解の戦略を身につけることを目標とし、小論文につなぐ視点として要約演習を中心とした文章作法について学ぶ。古典においては、文法問題のための文法理解ではなく、あくまで読解に活かす視点で合理的な文法操作ができるようになることを目標とする。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
楽	<b>A3</b> 知識を読解に活かす方法が自分にとって最適なものになるよう再構築する。	<b>B3</b>	<評価方法> ①テキストの課題 ②確認テスト ③小論文  <ICT・Creation>
好	<b>A2</b> 単語と文法、句形の意味を理解し、文意をとることができる。	<b>B2</b> 抽象と具体、対比と類比、分析と総合の3つの戦略を適切に使うことができる。	
知	<b>A1</b> 単語と文法、句形の意味を知る。	<b>B1</b> 思考の枠組みが読解の戦略と関連性があることを知る。	
	<b>C3</b>	<b>C2</b>	<b>C1</b> 自分の意見を構築し、論理的な文章としてまとめる。
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 RC理系・MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語演習	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	-------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	【現代文】解の戦略を構築する / 文章作法入門 【古典】読解に活かす古典文法	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「読解評論文キーワード」(筑摩書房) 「古文単語315」(桐原書店) 「アップリフト現代文 入試基本」 「読み解く古文2」(浜島書店) 「漢文入門」(浜島書店)
------------------------------	---	-------------------------------------	---

Unit Description 単元の概要	大学入試において古典が必要となる場合と、そうではない場合に分けて授業を行う。上半期は、現代文において一貫した解の戦略を身につけることを目標とし、小論文につなぐ視点として要約演習を中心とした文章作法について学ぶ。古典においては、文法問題のための文法理解ではなく、あくまで読解に活かす視点で合理的な文法操作ができるようになることを目標とする。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
楽 知識を読解に活かす方法が自分にとって最適なものになるよう再構築する。	B3	C3	<評価方法> ①テキストの課題 ②確認テスト ③小論文  <ICT・Creation>
好 単語と文法、句形の意味を理解し、文意をとることができる。	B2 抽象と具体、対比と類比、分析と総合の3つの戦略を適切に使うことができる。	C2	
知 単語と文法、句形の意味を知る。	B1 思考の枠組みが読解の戦略と関連性があることを知る。	C1 自分の意見を構築し、論理的な文章としてまとめる。	
Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 RC理系・MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語演習	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	-------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	【現代文】解の戦略を操る / 意味段落の構築 【古典】和歌で読解を深める	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「読解評論文キーワード」(筑摩書房) 「古文単語315」(桐原書店) 「アップリフト現代文 入試基本」 「読み解く古文2」(浜島書店) 「漢文入門」(浜島書店)
------------------------------	---	-------------------------------------	---

Unit Description 単元の概要	大学入試において古典が必要となる場合と、そうではない場合に分けて授業を行う。下半期は、現代文においてセンター試験基礎レベルの問題を用いて制限時間内の解答力を高めることを目標とし、小論文につながる要約演習とともに、段落構築の手法を身につける。古典においては、読解のための文法力を高めながら、頻出の和歌解釈問題の攻略法を考える。
---------------------------	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
楽	<b>A3</b> 知識を読解に活かす方法が自分にとって最適なものになるよう再構築する。	<b>B3</b>	<評価方法> ①テキストの課題 ②確認テスト ③小論文  <ICT・Creation>
好	<b>A2</b> 単語と文法、句形の意味を理解し、文意をとることができる。	<b>B2</b> 抽象と具体、対比と類比、分析と総合の3つの戦略を適切に使うことができる。 未知の話題に対しても類推することで解決を図ることができる。	
知	<b>A1</b> 単語と文法、句形の意味を知る。	<b>B1</b> 和歌の論理を知る。	
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 RC理系・MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語演習	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	-------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

2学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	【現代文】 解の戦略を操る / 意味段落の構築 【古典】 和歌で読解を深める	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「読解評論文キーワード」(筑摩書房) 「古文単語315」(桐原書店) 「アップリフト現代文 入試基本」 「読み解く古文2」(浜島書店) 「漢文入門」(浜島書店)
------------------------------	---	-------------------------------------	---

Unit Description 単元の概要	大学入試において古典が必要となる場合と、そうではない場合に分けて授業を行う。下半期は、現代文においてセンター試験基礎レベルの問題を用いて制限時間内の解答力を高めることを目標とし、小論文につながる要約演習とともに、段落構築の手法を身につける。古典においては、読解のための文法力を高めながら、頻出の和歌解釈問題の攻略法を考える。
---------------------------	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
楽	<b>A3</b> 知識を読解に活かす方法が自分にとって最適なものになるよう再構築する。	<b>B3</b>	<評価方法> ①テキストの課題 ②確認テスト ③小論文  <ICT・Creation>
好	<b>A2</b> 単語と文法、句形の意味を理解し、文意をとることができる。	<b>B2</b> 抽象と具体、対比と類比、分析と総合の3つの戦略を適切に使うことができる。 未知の話題に対しても類推することで解決を図ることができる。	
知	<b>A1</b> 単語と文法、句形の意味を知る。	<b>B1</b> 和歌の論理を知る。	
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 RC理系・MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語演習	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	-------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

3学期 期末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	【現代文】 解の戦略を操る / 意味段落の構築 【古典】 古典常識から読解を深める	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「読解評論文キーワード」(筑摩書房) 「古文単語315」(桐原書店) 「アップリフト現代文 入試基本」 「読み解く古文2」(浜島書店) 「漢文入門」(浜島書店)
------------------------------	--	-------------------------------------	---

Unit Description 単元の概要	大学入試において古典が必要となる場合と、そうではない場合に分けて授業を行う。下半期は、現代文においてセンター試験基礎レベルの問題を用いて制限時間内の解答力を高めることを目標とし、小論文につながる要約演習とともに、段落構築の手法を身につける。古典においては、読解のための文法力と和歌の解釈力を高めながら、古典世界の常識に関する知識を活かして内容理解の精度を高める。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
楽	<b>A3</b> 知識を読解に活かす方法が自分にとって最適なものになるよう再構築する。	<b>B3</b>	<評価方法> ①テキストの課題 ②確認テスト ③小論文  <ICT・Creation>
好	<b>A2</b> 単語と文法、句形の意味、古典世界の常識を理解し、文意をとることができる。	<b>B2</b> 抽象と具体、対比と類比、分析と総合の3つの戦略を適切に使うことができる。 未知の話題に対しても類推することで解決を図ることができる。	
知	<b>A1</b> 単語と文法、句形の意味を知る。	<b>B1</b>	
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>