

**MITA International School Syllabus 2019**  
**三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス**

<b>Subject / Course / Grade Level</b> 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校2年	<b>Textbooks</b> 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	<b>Class hours</b> 時間数	4 時間 / 週
<b>1学期 中間試験 Term 1 Midterm</b>					
<b>Name of Unit, Project</b> 単元名	日本文化のあけぼの		<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)	
<b>Unit Description</b> 単元の概要	人類が環境に対してどのように進化し適応したのかを理解する。ヤマト政権がどのように勢力を拡大したのか、古墳のつくりとその移り変わりから理解する。				
<b>Learning Objectives 学習内容</b>					
<b>A3</b>	<b>B3</b> 古墳の形状から統治者の権力のあり方を考察できる。	<b>C3</b>			
<b>A2</b> 弥生時代の社会経済の変遷を理解できる。	<b>B2</b> 縄文時代と弥生時代の社会経済のあり方を比較できる。	<b>C2</b> 各時代の統治者による権力のあり方を考察できる。			
<b>A1</b> 原始における自然環境の変化と人々の生活について理解できる。	<b>B1</b> 旧石器時代と縄文時代の環境変化と人々の生活を比較できる。	<b>C1</b> 環境変化における人類のあり方を推論できる。			
<b>Others</b> 備考	<評価方法> <ICT>				

**MITA International School Syllabus 2019**  
**三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス**

<b>Subject / Course / Grade Level</b> 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校2年	<b>Textbooks</b> 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	<b>Class hours</b> 時間数	4時間 / 週
---	--------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	---------

**1学期 期末試験 Term 1 Final**

<b>Name of Unit, Project 单元名</b>	律令国家の形成	<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
----------------------------------	---------	--	------------------------------------

<b>Unit Description</b> 単元の概要	飛鳥の朝廷から律令国家の形成、さらに律令国家の動揺にいたる歴史的事象を理解する。
----------------------------------	--

**Learning Objectives 学習内容**

<b>A3</b>	<b>B3</b>	<b>C3</b>
<b>A2</b> 律令国家の形成と動揺について理解できる。	<b>B2</b> 天智・天武・持統朝における特色を理解できる。	<b>C2</b> 国内政治と国際関係の関連性について推論できる。
<b>A1</b> 飛鳥の朝廷のあり方を理解できる。	<b>B1</b> 飛鳥の朝廷と対中国の漢形成について考察できる。	<b>C1</b> 国際的緊張の中における律令国家の形成について考察できる。

<b>Others</b> 備考	<評価方法> <ICT>
---------------------	-----------------

**MITA International School Syllabus 2019**  
**三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス**

<b>Subject / Course / Grade Level</b> 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校2年	<b>Textbooks</b> 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	<b>Class hours</b> 時間数	4時間 / 週
---	--------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	---------

**2学期 中間試験 Term 2 Midterm**

<b>Name of Unit, Project</b> 単元名	貴族政治と国風文化	<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
----------------------------------	-----------	--	------------------------------------

<b>Unit Description</b> 単元の概要	平安京遷都から藤原氏による他氏排斥の変遷を理解する。また時代の変遷とともに摂関政治の確立と国風文化の関連性を考察する。
----------------------------------	---

<b>Learning Objectives</b> 学習内容										
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>A3</b> 摂関政治の確立と国風文化の展開の関連性について考察できる。</td> <td style="width: 33%;"><b>B3</b></td> <td style="width: 33%;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td><b>A2</b> 地方政治の混乱から武士の台頭について理解できる。</td> <td><b>B2</b> 中央政治のあり方と土地制度の変遷を考察できる。</td> <td><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td><b>A1</b> 藤原氏の他氏排斥について理解できる。</td> <td><b>B1</b> 藤原氏の(j)権力拡大過程を資料から考察できる。</td> <td><b>C1</b> 権力の拡大過程について推論できる。</td> </tr> </table>	<b>A3</b> 摂関政治の確立と国風文化の展開の関連性について考察できる。	<b>B3</b>	<b>C3</b>	<b>A2</b> 地方政治の混乱から武士の台頭について理解できる。	<b>B2</b> 中央政治のあり方と土地制度の変遷を考察できる。	<b>C2</b>	<b>A1</b> 藤原氏の他氏排斥について理解できる。	<b>B1</b> 藤原氏の(j)権力拡大過程を資料から考察できる。	<b>C1</b> 権力の拡大過程について推論できる。	
<b>A3</b> 摂関政治の確立と国風文化の展開の関連性について考察できる。	<b>B3</b>	<b>C3</b>								
<b>A2</b> 地方政治の混乱から武士の台頭について理解できる。	<b>B2</b> 中央政治のあり方と土地制度の変遷を考察できる。	<b>C2</b>								
<b>A1</b> 藤原氏の他氏排斥について理解できる。	<b>B1</b> 藤原氏の(j)権力拡大過程を資料から考察できる。	<b>C1</b> 権力の拡大過程について推論できる。								

<b>Others</b> 備考	<評価方法> <ICT>
---------------------	-----------------

**MITA International School Syllabus 2019**  
**三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス**

<b>Subject / Course / Grade Level</b> 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校2年	<b>Textbooks</b> 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	<b>Class hours</b> 時間数	4時間 / 週
---	--------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	---------

**2 学期 期末試験 Term 2 Final**

<b>Name of Unit, Project</b> 単元名	中世社会の成立	<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
----------------------------------	---------	--	------------------------------------

<b>Unit Description</b> 単元の概要	武士による政権が生まれ、各地で荘園・公領の支配権を貴族層から奪い次第に確立していく武家社会を理解する。
----------------------------------	---

<b>Learning Objectives</b> 学習内容		
<b>A3</b> 武家政権と鎌倉文化の関連性について理解できる。	<b>B3</b>	<b>C3</b>
<b>A2</b> 鎌倉幕府の政治形態の変遷について考察できる。	<b>B2</b> 承久の乱、元寇における幕府政治の変遷について理解できる。	<b>C2</b> 国内政治と外圧の関連性について推論できる。
<b>A1</b> 源平の争乱から鎌倉幕府の成立にいたる変遷を理解できる。	<b>B1</b> 平氏政権と鎌倉幕府による武家政権を比較して理解できる。	<b>C1</b> 封建制度のあり方について考できる。

<b>Others</b> 備考	<評価方法> <ICT>
---------------------	-----------------

**MITA International School Syllabus 2019**  
**三田国際学園高等学校 2019年度 シラバス**

<b>Subject / Course / Grade Level</b> 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校2年	<b>Textbooks</b> 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	<b>Class hours</b> 時間数	4時間 / 週
---	--------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	---------

**3 学期 学年末試験 Term 3 Final**

<b>Name of Unit, Project 单元名</b>	武家社会の成長	<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
----------------------------------	---------	--	------------------------------------

<b>Unit Description</b> 単元の概要	建武の新政から室町幕府の成立にかけての展開を理解する。室町幕府と土一揆、応仁の乱後の社会の変遷について理解する。
----------------------------------	--

<b>Learning Objectives 学習内容</b>		
<b>A3</b>	<b>B3</b>	<b>C3</b> 政治のあり方と社会経済の関連性について考察できる。
<b>A2</b> 応仁の乱および土一揆の発生により社会の変化を考察できる。	<b>B2</b> 惣の形成を通じて社会的変化を考察できる。	<b>C2</b> 資料をみて土一揆の発生について考察できる。
<b>A1</b> 建武の新政から南北朝の動乱を通じて室町幕府が成立する過程を理解できる。	<b>B1</b> 鎌倉時代と室町時代の社会構造について比較して考察できる。	<b>C1</b> 鎌倉幕府による武家政権の確立から動乱期を経過してどのように武家政権が変遷したか考察できる。

<b>Others 備考</b>	<評価方法> <ICT>
------------------	-----------------