

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / 英語表現 I	Class hours 時間数	4時間/週
----------------------------------	-------------	---------------------------------	-------------	--------------------	-------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	My name is Tanaka Kaito. Nice to meet you. How did you get interested in Japan? I'm planning to go to Nagano this summer. Have you ever seen a live soccer game?	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Expression I Advanced (啓林館) Vision Quest Ultimate 総合英語 (啓林館) / Vision Quest English Expression I Advanced Workbook (啓林館) 英単語ターゲット 1200 (旺文社) / 英熟語ターゲット 1000 (旺文社)
Unit Description 単元の概要	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを凶ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を文型、時制、完了形を用いながら、伝える能力を養う。		

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
<p><b>察</b></p> <p><b>A3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</li> <li>言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。</li> <li>第2言語習得への目的意識を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。</li> </ul>	<p><b>B3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>与えられたテーマに対して、英語を通じてディスカッションができ、他者の考えを理解し、自らの意見を論理的に主張することができる。</li> <li>自らの解釈を論理的に共有することができる。</li> </ul>	<p><b>C3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新たな価値観を形成し、革新的な発想を生み出すことで、国際社会に貢献することができる。</li> </ul>	<p>&lt;評価方法&gt;</p> <p>定期テスト、授業内評価テスト、課題提出、単語テスト</p> <p>&lt;ICT・Creation&gt;</p> <p>iPad 使用</p>
<p><b>好</b></p> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>語彙・文法を適切に用いることができる。</li> <li>母語と第2言語との違いを理解する。</li> <li>特定の分野において自ら関心を持ち、学習に繋げることができる。</li> </ul>	<p><b>B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論理的な思考に必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。</li> <li>文脈に応じて他者の意見・心情を客観的に理解する。</li> </ul>	<p><b>C2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グローバル化の中で、異文化との対話の道を探り、自らの課題を克服することにより新たなアイデンティティーを形成する。</li> </ul>	
<p><b>知</b></p> <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動に必要な文法・語彙を身につける。</li> <li>第2言語の構造を理解することができる。</li> <li>与えられた課題に主体的に取り組むことができる</li> </ul>	<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論理的な思考に必要とされる表現や知識を身につける。</li> <li>第2言語の文章の構成法を理解する。</li> </ul>	<p><b>C1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解したうえで、国際的な思考感覚を身につける。</li> </ul>	
<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / 英語表現 I	Class hours 時間数	4時間/週
----------------------------------	-------------	---------------------------------	-------------	--------------------	-------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	Can you help me with this plate? The Sapporo Lilac Festival will be held next week.	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Expression I Advanced (啓林館) Vision Quest Ultimate 総合英語 (啓林館) / Vision Quest English Expression I Advanced Workbook (啓林館) 英単語ターゲット 1200 (旺文社) / 英熟語ターゲット 1000 (旺文社)
------------------------------	--	-------------------------------------	--

Unit Description 単元の概要	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を助動詞、受動態を用いながら、伝える能力を養う。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
<p><b>察</b></p> <p><b>A3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</li> <li>言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。</li> <li>第2言語習得への目的意識を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。</li> </ul>	<p><b>B3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>与えられたテーマに対して、英語を通じてディスカッションができ、他者の考えを理解し、自らの意見を論理的に主張することができる。</li> <li>自らの解釈を論理的に共有することができる。</li> </ul>	<p><b>C3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新たな価値観を形成し、革新的な発想を生み出すことで、国際社会に貢献することができる。</li> </ul>	<p>&lt;評価方法&gt;</p> <p>定期テスト、授業内評価テスト、課題提出、単語テスト</p> <p>&lt;ICT・Creation&gt;</p> <p>iPad 使用</p>
<p><b>好</b></p> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>語彙・文法を適切に用いることができる。</li> <li>母語と第2言語との違いを理解する。</li> <li>特定の分野において自ら関心を持ち、学習に繋げることができる</li> </ul>	<p><b>B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論理的な思考に必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるができる。</li> <li>文脈に応じて他者の意見・心情を客観的に理解する。</li> </ul>	<p><b>C2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グローバル化の中で、異文化との対話の道を探り、自らの課題を克服することにより新たなアイデンティティを形成する。</li> </ul>	
<p><b>知</b></p> <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動に必要な文法・語彙を身につける。</li> <li>第2言語の構造を理解することができる。</li> <li>与えられた課題に主体的に取り組むことができる。</li> </ul>	<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論理的な思考に必要とされる表現や知識を身につける。</li> <li>第2言語の文章の構成法を理解する</li> </ul>	<p><b>C1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解したうえで、国際的な思考感覚を身につける。</li> </ul>	
<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / 英語表現 I	Class hours 時間数	4時間/週
----------------------------------	-------------	---------------------------------	-------------	--------------------	-------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	Thank you for coming to my birthday party. How about going to a movie this afternoon	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Expression I Advanced (啓林館) Vision Quest Ultimate 総合英語 (啓林館) / Vision Quest English Expression I Advanced Workbook (啓林館) 英単語ターゲット 1200 (旺文社) / 英熟語ターゲット 1000 (旺文社)
Unit Description 単元の概要	生物の生態に関する質問とその答えで構成されている会話文を読み、自然界の不思議を理解するとともに、自然界の不思議を自ら調べ、それについて、論理的に、パラグラフエッセイを書く。		

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
<p><b>察</b></p> <p><b>A3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</li> <li>・言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使用することができる。</li> <li>・第2言語習得への目的意識を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。</li> </ul>	<p><b>B3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたテーマに対して、英語を通じてディスカッションができ、他者の考えを理解し、自らの意見を論理的に主張することができる。</li> <li>・自らの解釈を論理的に共有することができる。</li> </ul>	<p><b>C3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな価値観を形成し、革新的な発想を生み出すことで、国際社会に貢献することができる。</li> </ul>	<p>&lt;評価方法&gt;</p> <p>定期テスト、授業内評価テスト、課題提出、単語テスト</p> <p>&lt;ICT・Creation&gt;</p> <p>iPad 使用</p>
<p><b>好</b></p> <p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・語彙・文法を適切に用いることができる。</li> <li>・母語と第2言語との違いを理解する。</li> <li>・特定の分野において自ら関心を持ち、学習に繋げることができる</li> </ul>	<p><b>B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な思考に必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるができる。</li> <li>・文脈に応じて他者の意見・心情を客観的に理解する。</li> </ul>	<p><b>C2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・グローバル化の中で、異文化との対話の道を探り、自らの課題を克服することにより新たなアイデンティティーを形成する。</li> </ul>	
<p><b>知</b></p> <p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語活動に必要な文法・語彙を身につける。</li> <li>・第2言語の構造を理解することができる。</li> <li>・与えられた課題に主体的に取り組むことができる</li> </ul>	<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な思考に必要とされる表現や知識を身につける。</li> <li>・第2言語の文章の構成法を理解する。</li> </ul>	<p><b>C1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解したうえで、国際的な思考感覚を身につける。</li> </ul>	
<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / 英語表現 I	Class hours 時間数	4時間/週
<b>2学期 期末試験 Term 2 Final</b>					
Name of Unit, Project 単元名	Rules are for everyone's comfort and safety. Things vary from culture to culture.	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Expression I Advanced (啓林館) Vision Quest Ultimate 総合英語 (啓林館) / Vision Quest English Expression I Advanced Workbook (啓林館) 英単語ターゲット 1200 (旺文社) / 英熟語ターゲット 1000 (旺文社)		
Unit Description 単元の概要	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を分詞、関係詞を用いながら、伝える能力を養う。				
Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考	
知	<b>A3</b> ・語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。 ・言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。 ・第2言語習得への目的意識を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。	<b>B3</b> ・与えられたテーマに対して、英語を通じてディスカッションができ、他者の考えを理解し、自らの意見を論理的に主張することができる。 ・自らの解釈を論理的に共有することができる。	<b>C3</b> ・新たな価値観を形成し、革新的な発想を生み出すことで、国際社会に貢献することができる。	<評価方法> 定期テスト、授業内評価テスト、課題提出、単語テスト  <ICT・Creation> iPad 使用	
	<b>A2</b> ・語彙・文法を適切に用いることができる。 ・母語と第2言語との違いを理解する。 ・特定の分野において自ら関心を持ち、学習に繋げることができる。	<b>B2</b> ・論理的な思考に必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。 ・文脈に応じて他者の意見・心情を客観的に理解する。	<b>C2</b> ・グローバル化の中で、異文化との対話の道を探り、自らの課題を克服することにより新たなアイデンティティを形成する		
	<b>A1</b> ・言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ・第2言語の構造を理解することができる。 ・与えられた課題に主体的に取り組むことができる	<b>B1</b> ・論理的な思考に必要とされる表現や知識を身につける。 ・第2言語の文章の構成法を理解する。	<b>C1</b> ・自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解したうえで、国際的な思考感覚を身につける。		
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>		

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / 英語表現 I	Class hours 時間数	4時間/週
----------------------------------	-------------	---------------------------------	-------------	--------------------	-------

3学期 期末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	I believe everything has positive side. I wish my father were more understanding.	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Expression I Advanced (啓林館) Vision Quest Ultimate 総合英語 (啓林館) / Vision Quest English Expression I Advanced Workbook (啓林館) 英単語ターゲット 1200 (旺文社) / 英熟語ターゲット 1000 (旺文社)
Unit Description 単元の概要	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を比較、仮定法を用いながら、伝える能力を養う。		

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考		
楽	<p><b>A3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</li> <li>言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。</li> <li>第2言語習得への目的意識を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる。</li> </ul>	<p><b>B3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>与えられたテーマに対して、英語を通じてディスカッションができ、他者の考えを理解し、自らの意見を論理的に主張することができる。</li> <li>自らの解釈を論理的に共有することができる。</li> </ul>	<p><b>C3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>新たな価値観を形成し、革新的な発想を生み出すことで、国際社会に貢献することができる。</li> </ul>	<p>&lt;評価方法&gt;</p> <p>定期テスト、授業内評価テスト、課題提出、単語テスト</p>	
好	<p><b>A2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>語彙・文法を適切に用いることができる。</li> <li>母語と第2言語との違いを理解する。</li> <li>特定の分野において自ら関心を持ち、学習に繋げることができる。</li> </ul>	<p><b>B2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論理的な思考に必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。</li> <li>文脈に応じて他者の意見・心情を客観的に理解する。</li> </ul>	<p><b>C2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グローバル化の中で、異文化との対話の道を探り、自らの課題を克服することにより新たなアイデンティティを形成する。</li> </ul>		<p>&lt;ICT・Creation&gt;</p> <p>iPad 使用</p>
知	<p><b>A1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動に必要な文法・語彙を身につける。</li> <li>第2言語の構造を理解することができる。</li> <li>与えられた課題に主体的に取り組むことができる。</li> </ul>	<p><b>B1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>論理的な思考に必要とされる表現や知識を身につける。</li> <li>第2言語の文章の構成法を理解する。</li> </ul>	<p><b>C1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解したうえで、国際的な思考感覚を身につける</li> </ul>		
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking		