

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / International Standard	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / コミュニケーション英語 I	Class hours 時間数	5時間/週
<b>1学期 中間試験 Term 1 Midterm</b>					
Name of Unit, Project 単元名	Lesson 1 “The Power to Survive” Lesson 3 “The Sky’s Your Only Limit” Self-Stud	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	“Pro-Vision I” “Pro-Vision I Advanced Workbook”		
Unit Description 単元の概要	Lesson 1 本文について、新出語彙・文の構造を学習し、本文を読解する。ワークシートを用いて音読の練習を重ね、英問英答で内容理解の深化を図り、パラグラフごとに要約を行う。また、トピックの内容に基づき、これまで直面した困難とその対処法についてディスカッションを重ねた後、ペアワークで将来希望する職業について調査し発表する。				
Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考	
楽   好   知	<p style="text-align: center;"><b>A3</b></p> <p>①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</p>	<p style="text-align: center;"><b>B3</b></p> <p>①与えられたテーマに対して、英語を通じてディスカッションができ、他者の考えを理解し、自らの意見を論理的に主張することができる。 ②自らの解釈を論理的に共有することができる。</p>	<p style="text-align: center;"><b>C3</b></p>	<p>&lt;評価方法&gt; Term Test 60%, In-Class Participation 40%: Pair Presentation, Vocabulary Test, Workbook Submission &lt;ICT&gt; iMovie, Power point, Digital Textbook, Nearpod &lt;Skills&gt; Presentation, Discussion, Vocabulary and Grammar needed to express thoughts and opinions</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>A2</b></p> <p>①語彙・文法を適切に用いることができる。</p>	<p style="text-align: center;"><b>B2</b></p> <p>①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるることができる。</p>	<p style="text-align: center;"><b>C2</b></p>		
	<p style="text-align: center;"><b>A1</b></p> <p>①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。</p>	<p style="text-align: center;"><b>B1</b></p> <p>①論理的な思考に必要とされる表現や知識を身に付ける。</p>	<p style="text-align: center;"><b>C1</b></p> <p>①論理的な思考に必要とされる表現や知識を身に付ける。</p>		
<b>Recognition</b>		<b>Logical Thinking</b>		<b>Creative Thinking</b>	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / International Standard	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / コミュニケーション英語 I	Class hours 時間数	5時間/週
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------	-------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 5 “Chocolate: A Story of Light and Dark”	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	“Pro-Vision I” “Pro-Vision I Advanced Workbook”
------------------------------	---	-------------------------------------	--

Unit Description 単元の概要	Lesson 5 本文について、新出語彙・文の構造を学習し、本文を読解する。ワークシートを用いて音読の練習を重ね、英問英答で内容理解の深化を図り、パラグラフごとに要約を行う。また、トピックの内容に基づき、国際社会問題についてディスカッションや更なるリーディングを重ねながら、チョコレート産業の背景に潜む諸問題についてグループで調査し発表する。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
<b>楽</b> <b>A3</b> ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	<b>B3</b> ②自らの解釈を論理的に共有することができる。	<b>C3</b>	<評価方法> Term Test 60%, In-Class Participation 40%: Pair Presentation, Vocabulary Test, Workbook Submission <ICT> iMovie, Power point, Digital Textbook, Nearpod <Skills> Presentation, Discussion, Vocabulary and Grammar needed to express thoughts and opinions
<b>好</b> <b>A2</b> ①語彙・文法を適切に用いることができる。	<b>B2</b> ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるすることができる。	<b>C2</b>	
<b>知</b> <b>A1</b> ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。	<b>B1</b> ①論理的な思考に必要とされる表現や知識を身につける。	<b>C1</b> ①自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解した上で、国際的な思考感覚を身につける。	
Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / International Standard	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / コミュニケーション英語 I	Class hours 時間数	5時間/週
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------	-------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 2 “Oh Bento” Lesson 7 “Talking Plants” Self-Study	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	“Pro-Vision I” “Pro-Vision I Advanced Workbook”
------------------------------	---	-------------------------------------	--

Unit Description 単元の概要	Lesson 2 本文について、新出語彙・文の構造を学習し、本文を読解する。ワークシートを用いて音読の練習を重ね、英問英答で内容理解の深化を図り、パラグラフごとに要約を行う。また、トピックの内容に基づき、各国独自の食文化およびグローバル化による影響について更なるリーディングや議論を通して比較・分析を重ねながら、個別にエッセイを作成する。さらに、学内スピーチコンテストに向け、効果的なスピーチを行うために求められるスキルの構築を図る。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
楽	<b>A3</b> ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	<b>B3</b> ②自らの解釈を論理的に共有することができる。	<評価方法> Term Test 60%, In-Class Participation 40%: Pair Presentation, Vocabulary Test, Workbook Submission <ICT> iMovie, Power point, Digital Textbook, Nearpod <Skills> Presentation, Discussion, Vocabulary and Grammar needed to express thoughts and opinions
好	<b>A2</b> ①語彙・文法を適切に用いることができる	<b>B2</b> ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるることができる	
知	<b>A1</b> ①言語活動に必要な文法・語彙を身に付ける。	<b>B1</b> ①論理的な思考を必要とされる表現や知識を身に付ける。	
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / International Standard	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / コミュニケーション英語 I	Class hours 時間数	5時間/週
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------	-------

2学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 6 “The Power of Music to Change Young Lives” Lesson9 “Snow Crystals-Winter’s Miracles of Beauty” Self-Study	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	“Pro-Vision I” “Pro-Vision I Advanced Workbook”
------------------------------	---	-------------------------------------	--

Unit Description 単元の概要	Lesson 6 本文について、新出語彙・文の構造を学習し、本文を読解する。ワークシートを用いて音読の練習を重ね、英問英答で内容理解の深化を図り、パラグラフごとに要約を行う。また、トピックの内容に基づき、音楽の持つ普遍的な力について、グループで調査・議論・分析を重ねた後、レポートにまとめる。
---------------------------	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準	Others 備考
----------------------------	-----------

<table border="1"> <tr> <td> <p>①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</p> </td> <td> <p>②自らの解釈を論理的に共有することができる。</p> </td> <td> <p>新たな価値観を形成し、革新的な発想を生み出すことで、国際社会に貢献することができる。</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>①語彙・文法を適切に用いることができる</p> </td> <td> <p>①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるることができる。</p> </td> <td> <p>グローバル化の中で、異文化との対話の道を探り、自らの課題を克服することにより新たなアイデンティティーを形成する。</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。</p> </td> <td> <p>①論理的な思考に必要とされる表現や知識を身につける。</p> </td> <td> <p>・自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解した上で、国際的な思考感覚を身につける。</p> </td> </tr> <tr> <td>Recognition</td> <td>Logical Thinking</td> <td>Creative Thinking</td> </tr> </table>	<p>①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</p>	<p>②自らの解釈を論理的に共有することができる。</p>	<p>新たな価値観を形成し、革新的な発想を生み出すことで、国際社会に貢献することができる。</p>	<p>①語彙・文法を適切に用いることができる</p>	<p>①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるることができる。</p>	<p>グローバル化の中で、異文化との対話の道を探り、自らの課題を克服することにより新たなアイデンティティーを形成する。</p>	<p>①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。</p>	<p>①論理的な思考に必要とされる表現や知識を身につける。</p>	<p>・自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解した上で、国際的な思考感覚を身につける。</p>	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<p>&lt;評価方法&gt; Term Test 60%, In-Class Participation 40%: Pair Presentation, Vocabulary Test, Workbook Submission</p> <p>&lt;ICT&gt; iMovie, Power point, Digital Textbook, Nearpod</p> <p>&lt;Skills&gt; Presentation, Discussion, Vocabulary and Grammar needed to express thoughts and opinions</p>
<p>①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</p>	<p>②自らの解釈を論理的に共有することができる。</p>	<p>新たな価値観を形成し、革新的な発想を生み出すことで、国際社会に貢献することができる。</p>											
<p>①語彙・文法を適切に用いることができる</p>	<p>①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるることができる。</p>	<p>グローバル化の中で、異文化との対話の道を探り、自らの課題を克服することにより新たなアイデンティティーを形成する。</p>											
<p>①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。</p>	<p>①論理的な思考に必要とされる表現や知識を身につける。</p>	<p>・自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解した上で、国際的な思考感覚を身につける。</p>											
Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking											

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年 / International Standard	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / コミュニケーション英語 I	Class hours 時間数	5時間/週
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------	-------

3学期 期末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 8 “One Pen Can Change the World”	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	“Pro-Vision I” “Pro-Vision I Advanced Workbook”
------------------------------	---	-------------------------------------	--

Unit Description 単元の概要	Lesson 8本文について、新出語彙・文の構造を学習し、本文を読解する。ワークシートを用いて音読の練習を重ね、英問英答で内容理解の深化を図り、パラグラフごとに要約を行う。また、トピックの内容に基づき、国際的に見た教育問題等についてさらなるリーディング素材やスピーチに触れる。その後、任意のトピックで2分間スピーチを行う。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
<p><b>察</b></p> <p><b>A3</b></p> <p>①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</p>	<p><b>B3</b></p> <p>②自らの解釈を論理的に共有することができる。</p>	<p><b>C3</b></p> <p>新たな価値観を形成し、革新的な発想を生み出すことで、国際社会に貢献することができる。</p>	<p>&lt;評価方法&gt; Term Test 60%, In-Class Participation 40%: Pair Presentation, Vocabulary Test, Workbook Submission</p> <p>&lt;ICT&gt; iMovie, Power point, Digital Textbook, Nearpod</p> <p>&lt;Skills&gt; Presentation, Discussion, Vocabulary and Grammar needed to express thoughts and opinions</p>
<p><b>好</b></p> <p><b>A2</b></p> <p>①語彙・文法を適切に用いることができる。</p>	<p><b>B2</b></p> <p>①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。</p>	<p><b>C2</b></p> <p>グローバル化の中で、異文化との対話の道を探り、自らの課題を克服することにより新たなアイデンティティーを形成する。</p>	
<p><b>知</b></p> <p><b>A1</b></p> <p>①言語活動に必要な文法・語彙を身に付ける。</p>	<p><b>B1</b></p> <p>①論理的な思考に必要とされる表現や知識を身に付ける。</p>	<p><b>C1</b></p> <p>自国文化と多様な文化の共通性や相違点を理解した上で、国際的な思考感覚を身に付ける。</p>	
Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	