

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学3年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	昔話と絵本	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語3」教育出版
------------------------------	-------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	日本の昔話を調べ、海外の童話と何か違いがあるのかを考えさせる。また、絵本を取り上げることによって、視覚情報が話の展開にどれだけ影響を与えるか考えるきっかけ作りとする。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考	
楽	A3	B3	C3	<評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表  <ICT・Creation> ①Photo ②keynote
好	A2 日本の昔話を調べ、内容を理解することができる。	B2 それぞれの話のメッセージを読み取ることができる。	C2 改めて昔話を読んで、子どもの頃には気づけなかったことに気づくことができる。	
知	A1 昔の言葉の意味を理解することができる。	B1	C1	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学3年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

1学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	昔話と絵本	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語3」教育出版他
------------------------------	-------	-------------------------------------	---------------------

Unit Description 単元の概要	中間の範囲を踏まえて、昔話について考察する。その後、古典の学習に入る。
---------------------------	-------------------------------------

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
楽	A3	B3	<評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表  <ICT・Creation> ①Photo ②keynote
好	A2	B2 それぞれの話のメッセージを読み取ることができる。	
知	A1 昔の言葉の意味を理解することができる。	B1	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学3年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
<b>2学期 中間試験 Term 2 Midterm</b>					
Name of Unit, Project 単元名	言語の歴史を探る	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語3」教育出版		
Unit Description 単元の概要	「徒然草」や「枕草子」の序段を読み、意味を理解する。				
Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考	
楽	A3	B3	C3	<評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表  <ICT> ①Photo ②pages, keynote ③Aurasma	
好	A2	B2 作品のメッセージを他者に伝えることができる。	C2		
知	A1 古語の意味を理解することができる。	B1 その話が作られた時代背景を理解することができる。	C1		
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking		

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学3年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

2学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	言語の歴史を探る	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語3」教育出版
------------------------------	----------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	「徒然草」「枕草子」の章段を読み、当時の生活や考え方に触れる。		
---------------------------	---------------------------------	--	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
楽	<b>A3</b>	<b>B3</b> 他者の意見も参考にして、自分の意見を述べることができる。	<b>C3</b>
好	<b>A2</b>	<b>B2</b>	<b>C2</b> 古人の考え方が今の自分たちにも通じることがあることを理解することができる。
知	<b>A1</b> 古語の意味を理解することができる。	<b>B1</b> 当時の時代背景を理解することができる。	<b>C1</b>
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>

<評価方法>  
①ワークシートの課題 ②発表

<ICT>  
①Photo ②keynote

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学3年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

3学期 期末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	古典文学を味わう	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語3」教育出版
------------------------------	----------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	「竹取物語」を中心に、物語の世界観を味わう。
---------------------------	------------------------

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考	
楽	A3	B3	C3	<評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表  <ICT> ①Photo ②keynote
好	A2	B2 言葉に注目して作品を理解することができる。	C2 作品の伝えたいことについて話し合い、理解を深めることができる。	
知	A1 古語の意味を理解することができる。	B1 当時の時代背景を理解することができる。	C1	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	