

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|--------------------|-------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 中学2年 Advanced | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 国語 国語表現 | Class hours 時間数 | 3時間/週 |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|--------------------|-------|

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

| | | | |
|------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | Japan to Tokyo | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 「伝え合う言葉 中学国語2」教育出版 |
|------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| Unit Description 単元の概要 | 1年次に学んだことを活かし、今度は視点を東京に変える。東京オリンピックを見据え、自分たちにできることは何かを考える。 |
|---------------------------|--|

| Unit Standards 本単元の内容と評価規準 | | | Others 備考 | |
|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------|---|
| 楽 | A3 | B3 | C3 | <評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表 <ICT・Creation> ①Photo ②keynote |
| 好 | A2 | B2 文章の構造を理解し、どこに筆者の主張があるか理解できる。 | C2 | |
| 知 | A1 文中の語句の意味を理解できる。 | B1 | C1 筆者の問題提起を理解できる。 | |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking | |

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|--------------------|-------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 中学2年 Advanced | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 国語 国語表現 | Class hours 時間数 | 3時間/週 |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|--------------------|-------|

1学期 期末試験 Term 2 Final

| | | | |
|------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | Japan to Tokyo | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 「伝え合う言葉 中学国語2」教育出版他 「日本の花火の楽しみ」 |
|------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| Unit Description 単元の概要 | 1年次に考えた「世界と日本」から、今度は「東京」に着目して考える。東京に外国人が来るとしたら、どのような場所を紹介したいか、またどのようなサービスが必要か、考えさせる。 |
|---------------------------|--|

| Unit Standards 本単元の内容と評価規準 | | | Others 備考 |
|----------------------------|--------------------------------------|---|---|
| 楽 | A3 | B3 様々な人と意見を交換することで、自分の意見を深めることができる。 | <評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表 <ICT・Creation> ①Photo ②keynote |
| 好 | A2 | B2 | |
| 知 | A1 正しい漢字や語句を使って説明することができる。 | B1 | |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking |

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|--------------------|-------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 中学2年 Advanced | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 国語 国語表現 | Class hours 時間数 | 3時間/週 |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|--------------------|-------|

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

| | | | |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|--------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | 俳句—haiku | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 「伝え合う言葉 中学国語2」教育出版 |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| Unit Description 単元の概要 | 日本の様々な俳句（近代～現代）を紹介し、季語や読み方を学ぶ。また、海外の俳句にはどのようなものがあるか調べる。日本のものとう違うのか、言葉に注目して考えさせる。 |
|---------------------------|--|

| Unit Standards 本単元の内容と評価規準 | | | Others 備考 | |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|-------------------|--|
| 楽 | A3 | B3 | C3 | <評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表 <ICT> ①Photo ②pages, keynote ③Aurasma |
| 好 | A2 | B2 情景によって適切な言葉を選ぶことができる。 | C2 | |
| 知 | A1 季語やその他の語句について理解できる。 | B1 言葉と情景がどのように連動しているか理解できる。 | C1 | |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking | |

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------|--------------------|----------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 中学 2年 Advanced | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 国語 国語表現 | Class hours 時間数 | 3 時間 / 週 |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------------|------------|--------------------|----------|

2学期 期末試験 Term 2 Final

| | | | |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|--------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | 俳句—haiku | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 「伝え合う言葉 中学国語2」教育出版 |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|--------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| Unit Description 単元の概要 | 今では英語でもつくられるようになった俳句。それを日本語と英語の両方でつくらせる。同じ場面・風景を読む中で、視点の違いや言葉のニュアンスが違うことを感じさせる。 |
|---------------------------|---|

| Unit Standards 本単元の内容と評価規準 | | | Others 備考 |
|----------------------------|---------------------------------------|--|--|
| 察 | A3 | B3 他者の俳句を鑑賞し、情景を話し合うことができる。 | <評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表 <ICT> ①Photo ②keynote |
| 好 | A2 英語を用い、同じ情景を表すことができる。 | B2 | |
| 知 | A1 季語やその他の語句について理解することができる。 | B1 | |
| | C3 | C2 十七字で情景と心情を他者にわかるように伝えることができる。 | |
| | C1 | | |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking |

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|--------------------|-------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 中学2年 Advanced | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 国語 国語表現 | Class hours 時間数 | 3時間/週 |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|--------------------|-------|

3学期 期末試験 Term 3 Final

| | | | |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | 日本文学を味わう | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 「伝え合う言葉 中学国語2」教育出版 「走れメロス」 |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| Unit Description 単元の概要 | 2年生の集大成として「走れメロス」を読む。長編小説に挑戦するのは初めてだが、日本の「定番」教材を扱い、どのように感じるのか観察したい。また、自分のお気に入りの一冊を紹介し、ブックトークか書評を行う。 |
|---------------------------|---|

| Unit Standards 本単元の内容と評価規準 | | | Others 備考 | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 楽 | A3 | B3 | C3 | <評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表 <ICT> ①Photo ②keynote |
| 好 | A2 | B2 言葉に注目してメロスの心情を理解することができる。 | C2 | |
| 知 | A1 文中の語句を理解することができる。 | B1 | C1 作品内に隠された筆者のメッセージを読み取ることができる。 | |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking | |