

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年生 MST	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語	Class hours 時間数	8時間/週
1学期 中間試験 Term 1 Midterm					
Name of Unit, Project 単元名	Lesson1-2 【Be動詞の文（文の形 単数vs複数）】	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	New Treasure STAGE 1		
Unit Description 単元の概要	<p>中学英語の第一段階としてBe動詞を扱う。自己紹介また他己紹介を円滑に行うことができるように学習を進め、身近なものからや遠くにあるものについても表現できるようになることを目指す。疑問文や否定文の作り方などを理解するように努めることで、初めて学ぶ第二言語と母語である日本語とを比較・考察していく。また自分自身を簡単な英語を用いて表現することで、積極的に第二言語を学ぶ意欲を高める。</p>				
Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考	
楽	A3 本単元で扱った内容をもとに、日本語で考えた文章を英語で、簡単に表現することができる。	B3	C3	<評価方法> New Treasure文法問題集、5-STAGE、プレゼンテーションなど <ICT・Creation> ロイロノート、iMovie、Keynote、Classi、Google Classroom、New Treasureデジタル教材など	
好	A2 主語の直後にBe動詞を置くことができる。	B2	C2		
知	A1 am/is/areを主語に応じて使うことができ、主部と述部の関係を理解し、英語に合う。複数形に付く-sの役割を理解した語順に変化させる。	B1	C1		
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking		

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年生 MST	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語	Class hours 時間数	8時間/週
----------------------------------	-----------	---------------------------------	----	--------------------	-------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	Lesson3-5 【一般動詞の文, 名詞・代名詞の複数形, 疑問詞】	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	New Treasure STAGE 1
------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------	----------------------

Unit Description 単元の概要	「〇〇は××だ」のような単純な表現だけではなく、様々な情報相手に伝えることを目標とする。まず一般動詞を用いて、自分の習慣や趣味などについて表現できるようになり、友達や家族など周囲の人々を説明する。また他者の発言を聞き、新情報について意欲的に質問できるようにする。英語特有の文法事項（語形変化など）を考察することで、自文化と異なる文化的背景を理解するように努めていく。
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
<p>知</p> <p>A3 B3 C3</p> <p>Be動詞と一般動詞の違いを理解したうえで、正しく自己表現するために、文章を組み立てる。</p>			<p><評価方法></p> <p>New Treasure文法問題集、5-STAGE、プレゼンテーションなど</p> <p><ICT・Creation></p> <p>ロイロノート、iMovie、Keynote、Classi、Google Classroom、New Treasureデジタル教材など</p>
<p>好</p> <p>A2 B2 C2</p> <p>肯定文を否定文や疑問文に変換できる。他者に質問することで、相手の意見を聞き出すことができる。</p>			
<p>知</p> <p>A1 B1 C1</p> <p>教科書に出てきている一般動詞を覚え疑問文や否定文の作り方を、説明する。自己表現のために必要な語彙を調べる習慣を身につける。</p>			
Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年生 MST	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語	Class hours 時間数	8時間/週
2学期 中間試験 Term 2 Midterm					
Name of Unit, Project 単元名	Lesson6-7 【疑問詞, 命令文, 助動詞can】	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	New Treasure STAGE 1		
Unit Description 単元の概要	幅広い英語表現を扱う。様々な文法を正確に運用する能力を高め、場面を問わず、コミュニケーションに必要とされる最低限の表現を理解する。また既習の内容を応用することで、汎用性の高い英文を求めていく。得手不得手など主観的な情報に関しては、複数の言い回しを用いて、多様な表現技法の習得を目指すことで、滞りなく会話を進めるスキルも養う。会話の条件や文脈に応じて、相手に注意,提案,描写などをできるようになる。				
Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考	
楽 好 知	A3	B3	C3	<評価方法> New Treasure文法問題集、5-STAGE、プレゼンテーションなど <ICT・Creation> ロイロノート、iMovie、Keynote、Classi、 Google Classroom、New Treasureデジタル教材など	
	場面に応じた指示が出せるようになる。 また丁寧な表現などを用いて相手に合わせた会話を考える。				
	A2	B2	C2		
日本語の「命令」と英語の「命令文」のより多くの疑問詞を使い、思考の幅を広 違いを認識する。	める。				
A1	B1	C1			
助動詞canを使うときのルールや意味 現在分詞の語形変化について理解し、動文章のイントネーションや正しい発音 を理解する。グループ活動に積極的に参 詞の原形を現在分詞にできる。 を認識し、抑揚をつけた表現に挑戦す 加する。		る。			
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking		

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年生 MST	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語	Class hours 時間数	8時間/週
2学期 期末試験 Term 2 Final					
Name of Unit, Project 単元名	Lesson 8-9 【現在進行形・一般動詞の過去形,】	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	New Treasure STAGE 1		
Unit Description 単元の概要	既習の表現に加えて、様々な時制について扱う。日本語には存在し得ない未来形の表現に触れ、言語の特徴を探究していく。また時制に応じて状態動詞や動作動詞などを語形変化させることで、場面や文脈に適応した表現を理解する。過去の出来事についての情報を正確に伝えることで、自己表現の幅を拡大していく。英語を用いて、より深い内容の話し合いをすることで、目的に応じたコミュニケーションを図る。				
Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考	
察	A3 時系列で自らの行動を英語で表現できる。	B3 時制に応じた表現を用いて、会話をし、相手の質問にも返答する。	C3	<評価方法> New Treasure文法問題集、5-STAGE、プレゼンテーションなど <ICT・Creation> ロイロノート、iMovie、Keynote、Classi、 Google Classroom、New Treasureデジタル教材など	
好	A2 動作動詞と状態動詞の判別ができる。	B2 複文で過去の出来事を表現し、聞き手に正しく伝えることができるようになる。	C2		
知	A1 時制に合わせた表現方法を理解する。	B1 Be 動詞や助動詞の後に来る動詞の語形変化を正しく行う。	C1		
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking		

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年生 MST	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語	Class hours 時間数	8時間/週
----------------------------------	-----------	---------------------------------	----	--------------------	-------

3学期 期末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 10-12 【Be動詞の過去形, 未来を表す表現 be going to, いろいろな助動詞】	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	New Treasure STAGE 1
------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------

Unit Description 単元の概要	<p>詳細な情報を聞き手に説明できるように, より複雑な表現を扱う。未来の予定についての情報を正確に伝えることで, 自己表現の幅を拡大していく。それぞれの語(句)が持つ意味を正しく理解することで, 英語母語話者に近い感覚を身につけることを目指す。直訳的な理解ではなく, 言語の特性まで学び, 新たなコミュニケーションスキルを積極的に体得する。また単純な表現については, 容易にアウトプットできる段階に到達することを必要とする。</p>
---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
<p>楽</p> <p>A3</p> <p>第一学年で扱った内容をもとに, 一つのトピックについて英語でスピーチをする。</p>	<p>B3</p> <p>自分の意見と他者の意見を検証し, 互いの考えを深めていく。</p>	<p>C3</p>	<p><評価方法></p> <p>New Treasure文法問題集, 5-STAGE, プレゼンテーションなど</p> <p><ICT・Creation></p> <p>ロイロノート, iMovie, Keynote, Classi, Google Classroom, New Treasureデジタル教材など</p>
<p>好</p> <p>A2</p> <p>様々な助動詞を理解し, 応用できるようになる。</p>	<p>B2</p> <p>自己の経験を適切な時制に合わせて表現できる。</p>	<p>C2</p>	
<p>知</p> <p>A1</p> <p>各々の助動詞を正しく理解する。</p>	<p>B1</p> <p>既習の単語や新出語句を駆使し, 表現に幅を持たせることができる。</p>	<p>C1</p> <p>あるトピックについて英語で調べ学習をし, 自国文化と異文化の相違に触れる。</p>	
Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	