

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語/国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------	---------------------------------	---------	--------------------	-------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	言葉とは何か	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	内田樹『寝ながら学べる構造主義』
------------------------------	--------	-------------------------------------	------------------

Unit Description 単元の概要	コミュニケーションのツールとしての言葉の役割だけでなく、人間の認識を規定する役割という、気が付きにくい言葉の役割について考えていく。
---------------------------	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
察	A3	B3 テキストに関連した問題について、自分なりの考えを持つことができる。	<評価方法> ・定期考査の素点 (60%) 中間考査 ・平常点 (40%) グループ発表/小テスト/提出物 <ICT・Creation> ・視聴覚教材の利用 ・パワーポイントを使用した解説 ・Keynoteによるグループ発表
好	A2 課題文の意味段落を捉えることができる。	B2 文章で主張されていることの根拠や論理的な展開を把握することができる。	
知	A1 課題文を理解するのに必要な基本的な語彙を理解できる。	B1	
	C3 言語のもつ根源的な機能について理解し、自らの認識の枠組みについても意識することができる。	C2	
	C1 テキストや他者の主張を批判的に検討することができる。		
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語/国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------	---------------------------------	---------	--------------------	-------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	正義とは何か	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	宮沢賢治『オツベルと象』
------------------------------	--------	-------------------------------------	--------------

Unit Description 単元の概要	「主人公」の心情に対する自己の意見を構築するとともに、他者と議論することによって、互いの考えを共有する。また文学作品における正義や倫理の問題を検討する。
---------------------------	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
察	A3	B3 自らの考える正義に対する考えを、他者に対して論理的に説明することができる。	<評価方法> ・定期考査の素点 (60%) 期末考査 ・平常点 (40%) グループ発表/小テスト/提出物 <ICT・Creation> ・視聴覚教材の利用 ・パワーポイントを使用した解説 ・Keynoteによるグループ発表
好	A2 擬音語・擬態語の効果を考えることができる。	B2 フィクションから現実世界に繋がる結節点を読み取ることができる。	
知	A1 物語を正確に理解するために必要な語彙力を身に着ける。	B1 登場人物の心情の変化を、場面の描写から読み取ることができる。	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語/国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------	---------------------------------	---------	--------------------	-------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	私とは何か	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ヘルマン・ヘッセ『少年の日の思い出』
------------------------------	-------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	自己形成で決定的な影響を与えることになる過去の経験。その語りを読み解くことを通じて、いまこの私が立っている地点を見直すことを試みる。
---------------------------	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
<p>察</p> <p>A3 他者のパーソナルヒストリーを聞き出し、本人の無意識下にあることについて、示唆することができる。</p> <p>B3 他者の語りを、その語りとは異なるコンテキストの可能性を考慮することができる。</p> <p>C3 自分自身の過去の経験が持っていた意味とは別の意味の可能性を意識し、いまこの地平のオルタナビリティを想像できる。</p>	<p>A2 物語の展開を場面毎に把握することができる。</p> <p>B2 細かな描写に込められた意味を拾い上げ、文章表現の妙技を味わえる。</p> <p>C2</p>	<p>A1</p> <p>B1 主人公の心情について、情景描写から正確に読み取ることができる。</p> <p>C1 他者のセンシティブな点を含む語りを、繊細さをもってすくい上げられる。</p>	<p><評価方法></p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査の素点 (60%) ・中間考査 ・平常点 (40%) ・グループ発表/小テスト/提出物 <p><ICT・Creation></p> <ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚教材の利用 ・パワーポイントを使用した解説 ・Keynoteによるグループ発表
Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語/国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------	---------------------------------	---------	--------------------	-------

2学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	人間とは何か	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大森荘蔵『ロボットが人間になるとき』
------------------------------	--------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	他の生物やロボットとの比較を通じて、人間とは何かを考える。他と共通する点を洗い出し、それでも残る何か、人間の本質的なものであるかを検討し、人間を改めて定義しなおす。
---------------------------	--

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
察	A3 さまざまなジャンルの文章を横断的に読んで、多角的に同じテーマを考察できる。	B3	<評価方法> ・定期考査の素点 (60%) 期末考査 ・平常点 (40%) グループ発表/小テスト/提出物 <ICT・Creation> ・視聴覚教材の利用 ・パワーポイントを使用した解説 ・Keynoteによるグループ発表
好	A2	B2 文章全体の主旨をきちんととらえ、全体を要約して説明することができる。	
知	A1 課題文を理解するのに必要な基本的な語彙を理解できる。	B1 人間理解に対する歴史の変遷を理解することができる。	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語/国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------	---------------------------------	---------	--------------------	-------

3学期 期末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	美とは何か	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	『竹取物語』 『かぐや姫の物語』
------------------------------	-------	-------------------------------------	------------------

Unit Description 単元の概要	合理性とは別の基準で語られる美について、その超越性を押えつつ、論理的に把握して説明をすることを目指す。また過去の物語の中にある歴史を超えた普遍性を読み取り、人類の文化の意味を考える。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
<p>察</p> <p>A3 古典/現代文/アニメのそれぞれの表現の特徴を理解できる。</p> <p>B3 議論を通じて自らの価値観を論理的に説明することができる。</p> <p>C3 人間のもつ豊かな心と、避けられない悲しみを読み取り、自らの内面を深化させることができる。</p>	<p>A2 場面毎に主人公の心情の変化や置かれた状況の推移を理解できる。</p> <p>B2 細かな描写に込められた意味を拾い上げ、文章・映像表現の妙技を味わえる。</p> <p>C2 古典作品のもつ普遍的な力を感じとり、自己変革への契機とすることができる。</p>	<p>A1 典型的な語りの形式を枠組みから理解できる。</p> <p>B1 対立する諸価値の中で揺れ動く登場人物の心情と、その結果による言動との繋がりを理解する。</p> <p>C1</p>	<p><評価方法></p> <ul style="list-style-type: none"> ・定期考査の素点 (60%) 学年末考査 ・平常点 (40%) グループ発表/小テスト/提出物 <p><ICT・Creation></p> <ul style="list-style-type: none"> ・視聴覚教材の利用 ・パワーポイントを使用した解説 ・Keynoteによるグループ発表
Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	