

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
<b>1学期 中間試験 Term 1 Midterm</b>					
Name of Unit, Project 単元名	日本を考える	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語1」教育出版		
Unit Description 単元の概要	日本の建造物に関する文章を読み、日本の特徴について考える。				
Unit Standards 本単元の内容と評価規準				Others 備考	
察	A3	B3	C3	<評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表  <ICT・Creation> ①Photo ②keynote	
好	A2 段落ごとに内容を整理し、理解することができる。	B2	C2		
知	A1 新しい漢字や語句を理解することができる。	B1	C1 筆者の問題提起を理解することができる。		
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking		

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学 1 年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3 時間 / 週
----------------------------------	--------------------	---------------------------------	------------	--------------------	----------

1学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	日本を考える	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語 1」 教育出版他
------------------------------	--------	-------------------------------------	-----------------------

Unit Description 単元の概要	世界における日本の位置を調査し、日本についての考察を深める。
---------------------------	--------------------------------

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
察 一つの文章からだけでなく、 様々な情報から答えを導き出 すことができる。	B3	C3	<評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表  <ICT・Creation> ①Photo ②keynote
好 A2	B2 世界と日本の共通点・相違点を 挙げるができる。	C2	
知 文中の言葉を理解することが できる。	B1	C1	
Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	世界と日本	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語1」教育出版
------------------------------	-------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	世界遺産に関する文章を読み、どのような特徴があるのか調べる。
---------------------------	--------------------------------

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考	
楽	A3	B3	C3	<評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表  <ICT> ①Photo ②pages, keynote ③Aurasma
好	A2	B2 日本の建造物の特徴を捉え、意見を交換することができる。	C2	
知	A1 文中の言葉を理解することができる。	B1	C1 筆者の問題提起を理解することができる。	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学 1 年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3 時間 / 週
----------------------------------	--------------------	---------------------------------	------------	--------------------	----------

2学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	世界と日本	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語 1」教育出版
------------------------------	-------	-------------------------------------	---------------------

Unit Description 単元の概要	テーマを決め、その中で世界と日本はどのように異なるか調査する。
---------------------------	---------------------------------

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考
察	<b>A3</b>	<b>B3</b> 問題提起をし、それについて調査し、他者の前で発表する。	<評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表  <ICT> ①Photo ②keynote
好	<b>A2</b>	<b>B2</b> 世界と日本の共通点・相違点を挙げるができる。	
知	<b>A1</b>	<b>B1</b>	
		<b>C3</b>	
		<b>C2</b>	
		<b>C1</b> 他者の発表に対して、聴く姿勢を持つことができる。	
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>

MITA International School Syllabus 2019

三田国際学園中学校・高等学校 2019年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	中学1年 Advanced	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語 国語表現	Class hours 時間数	3時間/週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	-------

3学期 期末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	多文化共生	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	「伝え合う言葉 中学国語1」教育出版
------------------------------	-------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	様々な背景を持って生きる人たちのことを考える。小説「ベンチ」を読み、ステレオタイプや差別について学ぶ。
---------------------------	---

Unit Standards 本単元の内容と評価規準			Others 備考	
楽	A3	B3	C3	<評価方法> ①ワークシートの課題 ②発表  <ICT> ①Photo ②keynote
好	A2	B2 作品の主題を解釈することができる。	C2 共生について考え、自分の言葉で他者に伝えることができる。	
知	A1 文中で使用される言葉の意味を理解することができる。	B1	C1 問題提起をし、その答えを模索することができる。	
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	