

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 3 年 本科理系・SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 現代文演習	Class hours 時間数	2 時間 / 週
---	--------------------	--	--------------	---------------------------	----------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	現代社会の思考～中世/近代・科学、個人/社会、国民国家、環境～ 文学作品を読解する～心情・構造・表現の特徴～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
Unit Description 単元の概要	現代社会の課題を考える上で基本となる中世/近代・近代科学、個人/社会、国民国家、環境の知識を再確認し、思考を深める 文学作品を読解するために必須の、心情、構造、表現の特徴をとらえる		

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	C3	A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	B3 ・生徒による問題の解説	C3
好	A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	C2	A2 ・過去問演習	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2
知	A1 漢字・語句を正しく理解できる	B1 文章のテーマを大まかに理解できる	C1	A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材『大学入試国語頻出問題1200』(いっずな書店) から課題小テスト (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理/ iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理
------------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 3 年 本科学系・SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 現代文演習	Class hours 時間数	2 時間 / 週
---	--------------------	--	--------------	---------------------------	----------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	現代社会の思考～言語、哲学、ローカル/グローバル、情報～ 文学作品を読解する～心情・構造・表現の特徴～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
-------------------------------------	--	--	---------

Unit Description 単元の概要	現代社会の課題を考えていく上で必須となる言語、哲学、ローカル/グローバル、情報の知識を再確認し、思考を深める 文学作品を読解するために必須の、心情、構造、表現の特徴をとらえる
----------------------------------	--

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">楽</td> <td style="width: 20%;">A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる</td> <td style="width: 20%;">B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td>A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる</td> <td>B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td>A1 漢字・語句を正しく理解できる</td> <td>B1 文章のテーマを大まかに理解できる</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	楽	A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	C3	好	A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	C2	知	A1 漢字・語句を正しく理解できる	B1 文章のテーマを大まかに理解できる	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約</td> <td style="width: 20%;">B3 ・生徒による問題の解説</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td>A2 ・過去問演習</td> <td>B2 ・指名・発問による解答論拠の確認</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト</td> <td>B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説</td> <td>C1</td> </tr> </table>	A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	B3 ・生徒による問題の解説	C3	A2 ・過去問演習	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2	A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説	C1
楽	A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	C3																							
好	A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	C2																							
知	A1 漢字・語句を正しく理解できる	B1 文章のテーマを大まかに理解できる	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	B3 ・生徒による問題の解説	C3																								
A2 ・過去問演習	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2																								
A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説	C1																								

Others 備考	<p><評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材『大学入試国語頻出問題1200』(いいずな書店) から課題小テスト (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理/ iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理</p>
------------------	--

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 3 年 本科学系・SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 現代文演習	Class hours 時間数	2 時間 / 週
---	--------------------	--	--------------	---------------------------	----------

2 学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	現代社会の思考～身体、アイデンティティ、芸術、歴史～ 文学作品を読解する～心情・構造・表現の特徴～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
-------------------------------------	--	--	---------

Unit Description 単元の概要	現代社会の課題を考えていく上で必須となる身体、アイデンティティ、芸術、歴史の知識を再確認し、思考を深める 文学作品を読解するために必須の、心情、構造、表現の特徴をとらえる
----------------------------------	--

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">楽</td> <td style="width: 20%;">A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる</td> <td style="width: 20%;">B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td>A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる</td> <td>B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td>A1 漢字・語句を正しく理解できる</td> <td>B1 文章のテーマを大まかに理解できる</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	楽	A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	C3	好	A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	C2	知	A1 漢字・語句を正しく理解できる	B1 文章のテーマを大まかに理解できる	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約</td> <td style="width: 20%;">B3 ・生徒による問題の解説</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td>A2 ・過去問演習</td> <td>B2 ・指名・発問による解答論拠の確認</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト</td> <td>B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説</td> <td>C1</td> </tr> </table>	A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	B3 ・生徒による問題の解説	C3	A2 ・過去問演習	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2	A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説	C1
楽	A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	C3																							
好	A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	C2																							
知	A1 漢字・語句を正しく理解できる	B1 文章のテーマを大まかに理解できる	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	B3 ・生徒による問題の解説	C3																								
A2 ・過去問演習	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2																								
A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説	C1																								

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材『大学入試国語頻出問題1200』(いっずな書店) から課題小テスト (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理/ iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理
------------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 3 年 本科学系・SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 現代文演習	Class hours 時間数	2 時間 / 週
---	--------------------	--	--------------	---------------------------	----------

2 学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	現代社会の課題をとらえ、人間を思考する 文学作品を読解する～心情・構造・表現の特徴～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
-------------------------------------	---	--	---------

Unit Description 単元の概要	現代社会の課題をとらえ、人間について思考を深める 文学作品を読解するために必須の、心情、構造、表現の特徴をとらえる
----------------------------------	--

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">楽</td> <td style="width: 20%;">A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる</td> <td style="width: 20%;">B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td>A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる</td> <td>B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td>A1 漢字・語句を正しく理解できる</td> <td>B1 文章のテーマを大まかに理解できる</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	楽	A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	C3	好	A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	C2	知	A1 漢字・語句を正しく理解できる	B1 文章のテーマを大まかに理解できる	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約</td> <td style="width: 20%;">B3 ・生徒による問題の解説</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td>A2 ・過去問演習</td> <td>B2 ・指名・発問による解答論拠の確認</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト</td> <td>B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説</td> <td>C1</td> </tr> </table>	A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	B3 ・生徒による問題の解説	C3	A2 ・過去問演習	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2	A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説	C1
楽	A3 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	B3 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	C3																							
好	A2 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	B2 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	C2																							
知	A1 漢字・語句を正しく理解できる	B1 文章のテーマを大まかに理解できる	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	B3 ・生徒による問題の解説	C3																								
A2 ・過去問演習	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2																								
A1 ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	B1 ・過去問演習 ・板書による問題解説	C1																								

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材『大学入試国語頻出問題1200』(いっずな書店) から課題小テスト (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理/ iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理
------------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース		Subject Area / Class 教科 / 科目		Class hours 時間数	時間 / 週	
3学期 学年末試験 Term 3 Final						
Name of Unit, Project 単元名				Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材		
Unit Description 単元の概要						
Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	A3	B3	C3	A3	B3	C3
好	A2	B2	C2	A2	B2	C2
知	A1	B1	C1	A1	B1	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			
Others 備考	<評価方法> <ICT>					