

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校3年 本科理系・SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	Science Reading	Class hours 時間数	1 時間 / 週
----------------------------------	---------------	---------------------------------	-----------------	--------------------	----------

1学期 Term 1

Name of Unit, Project 単元名	長文読解・和訳・文構造把握	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	英文読解FOCUS和訳編
------------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------

Unit Description 単元の概要	<p>毎回の授業に課される文和訳、パラグラフ和訳を通して語彙力と精読力の強化を図る。同時に既習の重要文法事項を復習することで文法の定着を図る。様々なトピックの英文を読み、見識を広げるとともに、入試問題を本格的に始めるための取り掛かりとする。この授業では特に科学的な話題の長文を読解し、得意分野にしていく。</p>
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">楽</td> <td style="width: 20%;"> A3 ②関係副詞や特殊な用法を理解している。 </td> <td style="width: 20%; text-align: center;">B3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">C3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td> A2 ①関係詞の基本的な用法を理解している </td> <td> B2 ①分詞構文の性質を理解し、意味が分かる。 </td> <td style="text-align: center;">C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td> A1 ①不定詞3用法及び動名詞を理解して文意を理解している。 </td> <td> B1 ①分詞を使用した後置修飾を理解している。 </td> <td style="text-align: center;">C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	楽	A3 ②関係副詞や特殊な用法を理解している。	B3	C3	好	A2 ①関係詞の基本的な用法を理解している	B2 ①分詞構文の性質を理解し、意味が分かる。	C2	知	A1 ①不定詞3用法及び動名詞を理解して文意を理解している。	B1 ①分詞を使用した後置修飾を理解している。	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"> A3 ①関係詞(2) </td> <td style="width: 20%; text-align: center;">B3</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">C3</td> </tr> <tr> <td> A2 ①関係詞(1) </td> <td> B2 ①分詞構文 </td> <td style="text-align: center;">C2</td> </tr> <tr> <td> A1 ①不定詞(1)(2) 動名詞 </td> <td> B1 ①分詞 </td> <td style="text-align: center;">C1</td> </tr> </table>	A3 ①関係詞(2)	B3	C3	A2 ①関係詞(1)	B2 ①分詞構文	C2	A1 ①不定詞(1)(2) 動名詞	B1 ①分詞	C1
楽	A3 ②関係副詞や特殊な用法を理解している。	B3	C3																							
好	A2 ①関係詞の基本的な用法を理解している	B2 ①分詞構文の性質を理解し、意味が分かる。	C2																							
知	A1 ①不定詞3用法及び動名詞を理解して文意を理解している。	B1 ①分詞を使用した後置修飾を理解している。	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ①関係詞(2)	B3	C3																								
A2 ①関係詞(1)	B2 ①分詞構文	C2																								
A1 ①不定詞(1)(2) 動名詞	B1 ①分詞	C1																								

Others 備考	<評価方法> 毎回の課題 実力試験 <ICT>
--------------	----------------------------

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園高校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校3年 本科理系・SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	Science Reading	Class hours 時間数	1時間 / 週
----------------------------------	---------------	---------------------------------	-----------------	--------------------	---------

2学期 Term 2

Name of Unit, Project 単元名	長文読解・和訳・文構造把握	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	英文読解FOCUS和訳編
------------------------------	---------------	-------------------------------------	--------------

Unit Description 単元の概要	1学期同様、毎回の授業に課される文和訳、パラグラフ和訳を通して語彙力と精読力の強化を図る。同時に既習の重要文法事項を復習することで文法の定着を図る。今学期は入試問題に問われる文法語法に着目し、詳細な知識の定着を確認していく。今学期はより高度な英文にも挑戦し、理科が題材の説明文を多くこなしていく。
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3 ①副詞節の持つ意味や細やかな表現を理解し論理的なつながりの中で和訳できる。	B3	C3	A3 ①副詞節(4)	B3	C3
好	A2 ①副詞節を用いた構文を多く習得し、様々な表現を習得できている。	B2 ①比較表現を正確に読み取り、文中の物事の関係性を理解できる。	C2	A2 ①副詞節(2)(3)	B2 ①比較	C2
知	A1 ①助動詞の使用法や性質を理解している。代名詞が文中で何を意味するのか理解できる。副詞節の構造と役割を理解できる。	B1 ①部分否定、全否定などのニュアンスの違いを理解できる。	C1 ①直接法と仮定法の違いを理解し、複雑な表現を理解し、それを応用できる。	A1 ①助動詞 代名詞 副詞節(1)	B1 ①否定	C1 ①仮定法
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> 毎回の課題 実力試験 <ICT>
--------------	----------------------------