

MITA International School Syllabus 2018  
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 3年 SEC / RC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 現代文演習	Class hours 時間数	3時間 / 週
----------------------------------	-------------------	---------------------------------	--------------	--------------------	---------

**1学期 中間試験 Term 1 Midterm**

Name of Unit, Project 単元名	現代社会の思考～中世/近代・科学、個人/社会、国民国家、環境～ 文学作品を読解する～心情・構造・表現の特徴～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
Unit Description 単元の概要	現代社会の課題を考える上で基本となる中世/近代・近代科学、個人/社会、国民国家、環境の知識を再確認し、思考を深める 文学作品を読解するために必須の、心情、構造、表現の特徴をとらえる		

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>楽</b></td> <td style="width: 20%;"><b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる</td> <td style="width: 25%;"><b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる</td> <td style="width: 50%;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>好</b></td> <td><b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる</td> <td><b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる</td> <td><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>知</b></td> <td><b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる</td> <td><b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる</td> <td><b>C1</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Recognition</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Logical Thinking</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Creative Thinking</b></td> </tr> </table>	<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	<b>C3</b>	<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	<b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	<b>C2</b>	<b>知</b>	<b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる	<b>C1</b>		<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約</td> <td style="width: 20%;"><b>B3</b> ・生徒による問題の解説</td> <td style="width: 60%;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td><b>A2</b> ・過去問演習</td> <td><b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認</td> <td><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td><b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト</td> <td><b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説</td> <td><b>C1</b></td> </tr> </table>	<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説	<b>C3</b>	<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認	<b>C2</b>	<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>
<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	<b>C3</b>																							
<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	<b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	<b>C2</b>																							
<b>知</b>	<b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる	<b>C1</b>																							
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>																							
<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説	<b>C3</b>																								
<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認	<b>C2</b>																								
<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>																								

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材『大学入試国語頻出問題1200』(いっずな書店) から課題小テスト (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理/ iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018  
**三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス**

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 3 年 SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 現代文演習	Class hours 時間数	3 時間 / 週
----------------------------------	---------------	---------------------------------	--------------	--------------------	----------

**1学期 期末試験 Term 1 Final**

Name of Unit, Project 単元名	現代社会の思考～言語、哲学、ローカル/グローバル、情報～ 文学作品を読解する～心情・構造・表現の特徴～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
------------------------------	--	-------------------------------------	---------

Unit Description 単元の概要	現代社会の課題を考えていく上で必須となる言語、哲学、ローカル/グローバル、情報の知識を再確認し、思考を深める 文学作品を読解するために必須の、心情、構造、表現の特徴をとらえる
---------------------------	--

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>楽</b></td> <td style="width: 20%;"><b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる</td> <td style="width: 25%;"><b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる</td> <td style="width: 50%;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>好</b></td> <td><b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる</td> <td><b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる</td> <td><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>知</b></td> <td><b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる</td> <td><b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる</td> <td><b>C1</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Recognition</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Logical Thinking</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Creative Thinking</b></td> </tr> </table>	<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	<b>C3</b>	<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	<b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	<b>C2</b>	<b>知</b>	<b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる	<b>C1</b>		<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約</td> <td style="width: 20%;"><b>B3</b> ・生徒による問題の解説</td> <td style="width: 60%;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td><b>A2</b> ・過去問演習</td> <td><b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認</td> <td><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td><b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト</td> <td><b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説</td> <td><b>C1</b></td> </tr> </table>	<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説	<b>C3</b>	<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認	<b>C2</b>	<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>
<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	<b>C3</b>																							
<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	<b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	<b>C2</b>																							
<b>知</b>	<b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる	<b>C1</b>																							
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>																							
<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説	<b>C3</b>																								
<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認	<b>C2</b>																								
<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>																								

Others 備考	<p>&lt;評価方法&gt; 定期考査の素点 (60%) / 副教材『大学入試国語頻出問題1200』(いっずな書店) から課題小テスト (40%)          &lt;ICT&gt; 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理/ iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理</p>
--------------	--

MITA International School Syllabus 2018  
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 3 年 SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 現代文演習	Class hours 時間数	3 時間 / 週
----------------------------------	---------------	---------------------------------	--------------	--------------------	----------

**2 学期 中間試験 Term 2 Midterm**

Name of Unit, Project 単元名	現代社会の思考～身体、アイデンティティ、芸術、歴史～ 文学作品を読解する～心情・構造・表現の特徴～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
Unit Description 単元の概要	現代社会の課題を考えていく上で必須となる身体、アイデンティティ、芸術、歴史の知識を再確認し、思考を深める 文学作品を読解するために必須の、心情、構造、表現の特徴をとらえる		

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>楽</b></td> <td style="width: 20%;"><b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる</td> <td style="width: 25%;"><b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる</td> <td style="width: 50%;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>好</b></td> <td><b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる</td> <td><b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる</td> <td><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>知</b></td> <td><b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる</td> <td><b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる</td> <td><b>C1</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Recognition</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Logical Thinking</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Creative Thinking</b></td> </tr> </table>	<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	<b>C3</b>	<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	<b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	<b>C2</b>	<b>知</b>	<b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる	<b>C1</b>		<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約</td> <td style="width: 20%;"><b>B3</b> ・生徒による問題の解説</td> <td style="width: 60%;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td><b>A2</b> ・過去問演習</td> <td><b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認</td> <td><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td><b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト</td> <td><b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説</td> <td><b>C1</b></td> </tr> </table>	<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説	<b>C3</b>	<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認	<b>C2</b>	<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>
<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	<b>C3</b>																							
<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	<b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	<b>C2</b>																							
<b>知</b>	<b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる	<b>C1</b>																							
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>																							
<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説	<b>C3</b>																								
<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認	<b>C2</b>																								
<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>																								

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材『大学入試国語頻出問題1200』(いっずな書店) から課題小テスト (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理/ iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018  
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 3 年 SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 現代文演習	Class hours 時間数	3 時間 / 週
----------------------------------	---------------	---------------------------------	--------------	--------------------	----------

**2 学期 期末試験 Term 2 Final**

Name of Unit, Project 単元名	現代社会の課題をとらえ、人間を思考する 文学作品を読解する～心情・構造・表現の特徴～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
Unit Description 単元の概要	現代社会の課題をとらえ、人間について思考を深める 文学作品を読解するために必須の、心情、構造、表現の特徴をとらえる		

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>楽</b></td> <td style="width: 20%;"><b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる</td> <td style="width: 20%;"><b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>好</b></td> <td><b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる</td> <td><b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる</td> <td style="text-align: center;"><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>知</b></td> <td><b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる</td> <td><b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる</td> <td style="text-align: center;"><b>C1</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Recognition</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Logical Thinking</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Creative Thinking</b></td> </tr> </table>	<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	<b>C3</b>	<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	<b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	<b>C2</b>	<b>知</b>	<b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる	<b>C1</b>		<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約</td> <td style="width: 20%;"><b>B3</b> ・生徒による問題の解説</td> <td style="width: 15%; text-align: center;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td><b>A2</b> ・過去問演習</td> <td><b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認</td> <td style="text-align: center;"><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td><b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト</td> <td><b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説</td> <td style="text-align: center;"><b>C1</b></td> </tr> </table>	<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説	<b>C3</b>	<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認	<b>C2</b>	<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>
<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し、把握できる	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理をもって説明できる	<b>C3</b>																							
<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文章を正確に読み取ることができる	<b>B2</b> 対比・類推・相同など文章を構造的に読み解き、根拠を明らかにしながら説明できる	<b>C2</b>																							
<b>知</b>	<b>A1</b> 漢字・語句を正しく理解できる	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解できる	<b>C1</b>																							
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>																							
<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説	<b>C3</b>																								
<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認	<b>C2</b>																								
<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>																								

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材『大学入試国語頻出問題1200』(いわずな書店) から課題小テスト (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理/ iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018  
**三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス**

Grade Level / Course 学年 / コース		Subject Area / Class 教科 / 科目		Class hours 時間数	時間 / 週	
<b>3学期 学年末試験 Term 3 Final</b>						
Name of Unit, Project 単元名				Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材		
Unit Description 単元の概要						
Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	A3	B3	C3	A3	B3	C3
好	A2	B2	C2	A2	B2	C2
知	A1	B1	C1	A1	B1	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			
Others 備考	<評価方法> <ICT>					