

**MITA International School Syllabus 2018**  
**三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス**

Grade Level / Course 学年 / コース	3年 / 本科理系・SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	数学 / 数学演習4	Class hours 時間数	2 時間 / 週
<b>1学期 中間試験 Term 1 Midterm ・ 1学期 期末試験 Term 1 Midterm</b>					
Name of Unit, Project 単元名	基本事項・典型問題の振り返り	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	授業プリント / 該当する問題集		
Unit Description 単元の概要	センター試験を題材にして、既習事項の振り返りを行う				
Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容				
<b>楽</b> <b>A3</b> ・目的に応じた数学的な表現、処理することができる <b>B3</b> ・自分の考えを、数式や文章などの表記を活用して正しく簡潔に表現することができる <b>C3</b> ・自分の考えを他者に論理的に伝え、表現できる・他者の考えを聞き、分析、評価することができる <b>好</b> <b>A2</b> ・文章を、式やグラフ、図形などで表現することができる <b>B2</b> ・状況に応じた推論の方法を正しく選択し、結論に至った経緯を論理的に説明できる。・融合問題、思考力問題への探求・複数の解法を考える <b>C2</b> ・具体的な事象に潜む数学的な関係や法則を一般化することができる <b>知</b> <b>A1</b> ・基本的な計算法則を身につける・定義、定理、公式にあてはめて解を導くことができる <b>B1</b> ・その問題に即した定理、公式を利用することができる・証明技法を身につける <b>C1</b> ・具体的な事象に潜む数学的な関係や法則を発見する。 <b>Recognition Logical Thinking Creative Thinking</b>	<b>A3</b> ・既習の基本事項・公式について入試問題に定着して使うことができる <b>B3</b> ・論理的な問題解決を数式や文章などの表記を活用して答案に正しく表現できる <b>C3</b> <b>A2</b> ・既習の基本事項・公式について典型問題に定着して使うことができる <b>B2</b> ・融合問題において公式や定理を活用できる・証明技能を典型問題に活用できる <b>C2</b> <b>A1</b> ・既習の基本事項・公式について基本問題に定着して使うことができる <b>B1</b> ・公式や定理の意味を理解できる・証明技能を身につけている <b>C1</b>				
Others 備考	<評価方法> 課題 / 小テスト / 定期テスト / レポート <ICT> デジタル配信など				

**MITA International School Syllabus 2018**  
**三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス**

<b>Grade Level / Course</b> 学年 / コース	3年 / 本科理系・SEC	<b>Subject Area / Class</b> 教科 / 科目	数学 / 数学演習4	<b>Class hours</b> 時間数	2 時間 / 週
<b>2学期 中間試験 Term 2 Midterm ・ 2学期 学年末試験 Term 2 Final</b>					
<b>Name of Unit, Project</b> 単元名	センター試験を主とした受験数学		<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材	授業プリント / 該当する問題集	
<b>Unit Description</b> 単元の概要	センター試験が自力で解けるようになる、頻出問題が自力で記述できるようになる				
<b>Class Standards</b> 評価規準	<b>Learning Objectives</b> 学習内容				
<p><b>楽</b></p> <p><b>A3</b>・目的に応じた数学的な表現、処理することができる</p> <p><b>B3</b>・自分の考えを、数式や文章などの表記を活用して正しく簡潔に表現することができる</p> <p><b>C3</b>・自分の考えを他者に論理的に伝え、表現できる・他者の考えを聞き、分析、評価することができる</p> <p><b>好</b></p> <p><b>A2</b>・文章を、式やグラフ、図形などで表現することができる</p> <p><b>B2</b>・状況に応じた推論の方法を正しく選択し、結論に至った経緯を論理的に説明できる。・融合問題、思考力問題への探求・複数の解法を考える</p> <p><b>C2</b>・具体的な事象に潜む数学的な関係や法則を一般化することができる</p> <p><b>知</b></p> <p><b>A1</b>・基本的な計算法則を身につける・定義、定理、公式にあてはめて解を導くことができる</p> <p><b>B1</b>・その問題に即した定理、公式を利用することができる・証明技法を身につける</p> <p><b>C1</b>・具体的な事象に潜む数学的な関係や法則を発見する。</p> <p style="text-align: center;"><b>Recognition   Logical Thinking   Creative Thinking</b></p>	<p><b>A3</b>・既習の基本事項・公式について入試問題に定着して使うことができる</p> <p><b>B3</b>・論理的な問題解決を数式や文章などの表記を活用して答案に正しく表現できる</p> <p><b>C3</b></p> <p><b>A2</b>・既習の基本事項・公式について典型問題に定着して使うことができる</p> <p><b>B2</b>・融合問題において公式や定理を活用できる・証明技能を典型問題に活用できる</p> <p><b>C2</b></p> <p><b>A1</b>・既習の基本事項・公式について基本問題に定着して使うことができる</p> <p><b>B1</b>・公式や定理の意味を理解できる・証明技能を身につけている</p> <p><b>C1</b></p>				
<b>Others</b> 備考	<p>&lt;評価方法&gt; 課題 / 小テスト / 定期テスト / レポート</p> <p>&lt;ICT&gt; デジタル配信など</p>				

