

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校3年 本科・SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 国語演習	Class hours 時間数	2時間 / 週
----------------------------------	----------------	---------------------------------	-------------	--------------------	---------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	大学入試 過去問演習 (文章の構造理解)	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	センター試験・私大文系 過去問
------------------------------	----------------------	-------------------------------------	-----------------

Unit Description 単元の概要	センター試験・私大文系 (日東駒専～GMARCHを想定) の過去問演習を通じ、問題演習の地力をつける。 一学期中間試験までは、大学入試の課題文の構造理解および分析的読解を重視し、問題を解くための素地となる文章の全体把握能力を育成する。
---------------------------	--

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し把握することが出来る	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理を持って問題に解答することが出来る	<b>C3</b>	<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約 エクササイズ	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説実践	<b>C3</b>
好	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文意を正確に読み取る事ができる	<b>B2</b> 文章を構造的に読み解き (対比・類推・相同など)、根拠を明らかにしながら問題に解答することが出来る	<b>C2</b>	<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認 ・ペアワーク・グループワークによる解答の論拠説明	<b>C2</b>
知	<b>A1</b> 問題として出題される漢字・語句を正しく理解し、正解することが出来る	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解し、本文を手がかりに問題に解答することが出来る	<b>C1</b>	<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題に基づく小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>			

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材 (『大学入試国語頻出問題1200』 (いづな書店) ) から語彙の書き取り課題および課題に基づく小テストを実施 (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理 / iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理
--------------	---

**MITA International School Syllabus 2018**  
**三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス**

<b>Grade Level / Course</b> 学年 / コース	高校3年 本科・SEC	<b>Subject Area / Class</b> 教科 / 科目	国語科 国語演習	<b>Class hours</b> 時間数	2時間 / 週
---	----------------	--	-------------	---------------------------	---------

**1学期 期末試験 Term 1 Final**

<b>Name of Unit, Project</b> 単元名	大学入試 過去問演習（文章の構造的読解と問題解法）	<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材	センター試験・私大文系 過去問
-------------------------------------	---------------------------	--	-----------------

<b>Unit Description</b> 単元の概要	センター試験・私大文系（日東駒専～GMARCHを想定）の過去問演習を通じ、問題演習の地力をつける。 一学期期末試験までは、文章の分析読解を通じ、全体の論理の流れの把握、および意味段落単位での文章の詳察を可能とし、問題に解答する力を育成する。
----------------------------------	---

<b>Class Standards 評価規準</b>	<b>Learning Objectives 学習内容</b>																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>楽</b></td> <td style="width: 25%;"><b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し把握することが出来る</td> <td style="width: 25%;"><b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理を持って問題に解答することが出来る</td> <td style="width: 40%;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>好</b></td> <td><b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文意を正確に読み取る事ができる</td> <td><b>B2</b> 文章を構造的に読み解き（対比・類推・相同など）、根拠を明らかにしながら問題に解答することが出来る</td> <td><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>知</b></td> <td><b>A1</b> 問題として出題される漢字・語句を正しく理解し、正解することが出来る</td> <td><b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解し、本文を手がかりに問題に解答することが出来る</td> <td><b>C1</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>Recognition</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Logical Thinking</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Creative Thinking</b></td> </tr> </table>	<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し把握することが出来る	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理を持って問題に解答することが出来る	<b>C3</b>	<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文意を正確に読み取る事ができる	<b>B2</b> 文章を構造的に読み解き（対比・類推・相同など）、根拠を明らかにしながら問題に解答することが出来る	<b>C2</b>	<b>知</b>	<b>A1</b> 問題として出題される漢字・語句を正しく理解し、正解することが出来る	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解し、本文を手がかりに問題に解答することが出来る	<b>C1</b>		<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約 エクササイズ</td> <td style="width: 25%;"><b>B3</b> ・生徒による問題の解説実践</td> <td style="width: 50%;"><b>C3</b></td> </tr> <tr> <td><b>A2</b> ・過去問演習</td> <td><b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認 ・ペアワーク・グループワークによる解答の論拠説明</td> <td><b>C2</b></td> </tr> <tr> <td><b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題に基づく小テスト</td> <td><b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説</td> <td><b>C1</b></td> </tr> </table>	<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約 エクササイズ	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説実践	<b>C3</b>	<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認 ・ペアワーク・グループワークによる解答の論拠説明	<b>C2</b>	<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題に基づく小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>
<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し把握することが出来る	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理を持って問題に解答することが出来る	<b>C3</b>																							
<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文意を正確に読み取る事ができる	<b>B2</b> 文章を構造的に読み解き（対比・類推・相同など）、根拠を明らかにしながら問題に解答することが出来る	<b>C2</b>																							
<b>知</b>	<b>A1</b> 問題として出題される漢字・語句を正しく理解し、正解することが出来る	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解し、本文を手がかりに問題に解答することが出来る	<b>C1</b>																							
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>																							
<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約 エクササイズ	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説実践	<b>C3</b>																								
<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認 ・ペアワーク・グループワークによる解答の論拠説明	<b>C2</b>																								
<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題に基づく小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>																								

<b>Others 備考</b>	<p>&lt;評価方法&gt; 定期考査の素点（60%） / 副教材（『大学入試国語頻出問題1200』（いづな書店））から語彙の書き取り課題および課題に基づく小テストを実施（40%）</p> <p>&lt;ICT&gt; 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理 / iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理</p>
------------------	--

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校3年 本科・SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 国語演習	Class hours 時間数	2時間 / 週
----------------------------------	----------------	---------------------------------	-------------	--------------------	---------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	大学入試 過去問演習 (ハイレベル問題への取り組み)	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	センター試験・私大文系 過去問
------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	-----------------

Unit Description 単元の概要	センター試験・私大文系 (GMARCH～早慶上理を想定) の過去問演習を通じ、問題演習の地力をつける。 二学期中間試験までは、一学期に身につけた文章の構造的解析の力を活かし、高度な問題に挑戦する力を身につける。文章全体の理解を個別の問題の解法に結びつける。
---------------------------	---

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し把握することが出来る	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理を持って問題に解答することが出来る	<b>C3</b>	<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約 エクササイズ	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説実践	<b>C3</b>
好	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文意を正確に読み取る事ができる	<b>B2</b> 文章を構造的に読み解き (対比・類推・相同など)、根拠を明らかにしながら問題に解答することが出来る	<b>C2</b>	<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認 ・ペアワーク・グループワークによる解答の論拠説明	<b>C2</b>
知	<b>A1</b> 問題として出題される漢字・語句を正しく理解し、正解することが出来る	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解し、本文を手がかりに問題に解答することが出来る	<b>C1</b>	<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題に基づく小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>			

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材 (『大学入試国語頻出問題1200』 (いづな書店) ) から語彙の書き取り課題および課題に基づく小テストを実施 (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理 / iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理
--------------	---

**MITA International School Syllabus 2018**  
**三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス**

<b>Grade Level / Course</b> 学年 / コース	高校3年 本科・SEC	<b>Subject Area / Class</b> 教科 / 科目	国語科 国語演習	<b>Class hours</b> 時間数	2時間 / 週
---	----------------	--	-------------	---------------------------	---------

**2 学期 期末試験 Term 2 Final**

<b>Name of Unit, Project</b> 単元名	大学入試 過去問演習 (問題演習力の完成)	<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材	センター試験・私大文系 過去問
-------------------------------------	-----------------------	--	-----------------

<b>Unit Description</b> 単元の概要	センター試験・私大文系 (GMARCH～早慶上理を想定) の過去問演習を通じ、問題演習の地力をつける。 二学期期末試験までは、問題演習力の完成に向け、センター試験過去問・ハイレベル私大過去問を安定して高得点を獲得する力を身につける。(8割を目安)
----------------------------------	--

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
<b>楽</b>	<b>A3</b> 漢字・語句の正確な理解を通じ、本文のテーマを抽出し把握することが出来る	<b>B3</b> 文章を構造的に分解し、自分なりに再構築した定義に基づき、明確な論理を持って問題に解答することが出来る	<b>C3</b>	<b>A3</b> ・課題文の要約 ・テーマ把握のための短文要約 エクササイズ	<b>B3</b> ・生徒による問題の解説実践	<b>C3</b>
<b>好</b>	<b>A2</b> 本文中に含まれる漢字・語句を正しく理解し、文意を正確に読み取る事ができる	<b>B2</b> 文章を構造的に読み解き(対比・類推・相同など)、根拠を明らかにしながら問題に解答することが出来る	<b>C2</b>	<b>A2</b> ・過去問演習	<b>B2</b> ・指名・発問による解答論拠の確認 ・ペアワーク・グループワークによる解答の論拠説明	<b>C2</b>
<b>知</b>	<b>A1</b> 問題として出題される漢字・語句を正しく理解し、正解することが出来る	<b>B1</b> 文章のテーマを大まかに理解し、本文を手がかりに問題に解答することが出来る	<b>C1</b>	<b>A1</b> ・語彙の書き取り課題 ・課題に基づく小テスト	<b>B1</b> ・過去問演習 ・板書による問題解説	<b>C1</b>
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>			

<b>Others 備考</b>	<評価方法> 定期考査の素点 (60%) / 副教材 (『大学入試国語頻出問題 1 2 0 0』 (いいずな書店) ) から語彙の書き取り課題および課題に基づく小テストを実施 (40%) <ICT> 演習の自己採点結果をNumbersに記録し自己管理 / iTunesUで自己採点結果を回収し、全体管理
------------------	--

**MITA International School Syllabus 2018**  
**三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス**

<b>Grade Level / Course</b> 学年 / コース		<b>Subject Area / Class</b> 教科 / 科目		<b>Class hours</b> 時間数	<b>時間 / 週</b>	
<b>3 学期 学年末試験 Term 3 Final</b>						
<b>Name of Unit, Project</b> 单元名				<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材		
<b>Unit Description</b> 単元の概要						
<b>Class Standards 評価規準</b>			<b>Learning Objectives 学習内容</b>			
<b>楽</b>	<b>A3</b>	<b>B3</b>	<b>C3</b>	<b>A3</b>	<b>B3</b>	<b>C3</b>
<b>好</b>	<b>A2</b>	<b>B2</b>	<b>C2</b>	<b>A2</b>	<b>B2</b>	<b>C2</b>
<b>知</b>	<b>A1</b>	<b>B1</b>	<b>C1</b>	<b>A1</b>	<b>B1</b>	<b>C1</b>
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>			
<b>Others</b> 備考	<評価方法> <ICT>					