

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 2年 RC理系 / SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 国語演習	Class hours 時間数	3 時間 / 週
---	---------------------	--	-------------	---------------------------	----------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	世界観・人間観を再構成する～言語、認知、哲学、心理～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
-------------------------------------	----------------------------	--	---------

Unit Description 単元の概要	世界観・人間観を再構成するための基本となる、言語論、認知論、哲学、心理学等の関連文章を読み解く。
----------------------------------	--

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容
-----------------------------	---------------------------------

楽	A3 様々な分野の文章やメディアを通して、言語感覚を豊かにする。	B3 コンテキストに注目してテキストを読み直し、自分の考えをまとめることができる。	C3	A3 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B3 ・生徒による問題文の解説	C3
好	A2 段落・場面ごとに、内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。	B2 主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。	C2	A2 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2
知	A1 漢字・語句を正しく理解できる。	B1 分析と統合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。	C1	A1 ・漢字の書き取り	B1 ・課題文の読解	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点(60%)、小テスト(20%)、提出物および授業への参加姿勢(20%) <ICT> 視聴覚教材の利用、解説スライドの作成
---------------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 2年 RC理系 / SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 国語演習	Class hours 時間数	3 時間 / 週
---	---------------------	--	-------------	---------------------------	----------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	世界観・人間観を再構成する～正義論・倫理学・国民国家論・グローバル問題～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
-------------------------------------	--------------------------------------	--	---------

Unit Description 単元の概要	世界観・人間観を再構成するための基本となる、正義論・倫理学・国民国家論・グローバル問題等の関連文章を読み解く。
----------------------------------	---

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	A3 様々な分野の文章やメディアを通して、言語感覚を豊かにする。	B3 コンテキストに注目してテキストを読み直し、自分の考えをまとめることができる。	C3	A3 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B3 ・生徒による問題文の解説	C3
好	A2 段落・場面ごとに、内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。	B2 主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。	C2	A2 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2
知	A1 漢字・語句を正しく理解できる。	B1 分析と統合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。	C1	A1 ・漢字の書き取り	B1 ・課題文の読解	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点(60%)、小テスト(20%)、提出物および授業への参加姿勢(20%) <ICT> 視聴覚教材の利用、解説スライドの作成 <その他> 期末では古典分野の入試問題も読解する
------------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 2年 RC理系 / SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 国語演習	Class hours 時間数	3 時間 / 週
---	---------------------	--	-------------	---------------------------	----------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	世界観・人間観を再構成する～自我論・存在論・身体論～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
-------------------------------------	----------------------------	--	---------

Unit Description 単元の概要	世界観・人間観を再構成するための基本となる、自我論・存在論・身体論等の関連文章を読み解く。
----------------------------------	---

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">楽</td> <td style="width: 15%;">A3 様々な分野の文章やメディアを通して、言語感覚を豊かにする。</td> <td style="width: 15%;">B3 コンテキストに注目してテキストを読み直し、自分の考えをまとめることができる。</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td>A2 段落・場面ごとに、内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。</td> <td>B2 主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td>A1 漢字・語句を正しく理解できる。</td> <td>B1 分析と統合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	楽	A3 様々な分野の文章やメディアを通して、言語感覚を豊かにする。	B3 コンテキストに注目してテキストを読み直し、自分の考えをまとめることができる。	C3	好	A2 段落・場面ごとに、内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。	B2 主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。	C2	知	A1 漢字・語句を正しく理解できる。	B1 分析と統合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">A3 ・課題文の読解 ・課題文の要約</td> <td style="width: 15%;">B3 ・生徒による問題文の解説</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td>A2 ・課題文の読解 ・課題文の要約</td> <td>B2 ・指名・発問による解答論拠の確認</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>A1 ・漢字の書き取り</td> <td>B1 ・課題文の読解</td> <td>C1</td> </tr> </table>	A3 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B3 ・生徒による問題文の解説	C3	A2 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2	A1 ・漢字の書き取り	B1 ・課題文の読解	C1
楽	A3 様々な分野の文章やメディアを通して、言語感覚を豊かにする。	B3 コンテキストに注目してテキストを読み直し、自分の考えをまとめることができる。	C3																							
好	A2 段落・場面ごとに、内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。	B2 主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。	C2																							
知	A1 漢字・語句を正しく理解できる。	B1 分析と統合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B3 ・生徒による問題文の解説	C3																								
A2 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2																								
A1 ・漢字の書き取り	B1 ・課題文の読解	C1																								

Others 備考	<p><評価方法> 定期考査の素点(60%)、小テスト(20%)、提出物および授業への参加姿勢(20%)</p> <p><ICT> 視聴覚教材の利用、解説スライドの作成</p>
------------------	--

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 2年 RC理系 / SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 国語演習	Class hours 時間数	3 時間 / 週
---	---------------------	--	-------------	---------------------------	----------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	世界観・人間観を再構成する～情報社会論・メディア論・科学技術・AI論・時間論・宇宙論～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
Unit Description 単元の概要	世界観・人間観を再構成するための基本となる、情報社会論・メディア論・科学技術・AI論・時間論・宇宙論等の関連文章を読み解く。		

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
察	A3 様々な分野の文章やメディアを通して、言語感覚を豊かにする。	B3 コンテキストに注目してテキストを読み直し、自分の考えをまとめることができる。	C3	A3 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B3 ・生徒による問題文の解説	C3
好	A2 段落・場面ごとに、内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。	B2 主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。	C2	A2 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2
知	A1 漢字・語句を正しく理解できる。	B1 分析と統合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。	C1	A1 ・漢字の書き取り	B1 ・課題文の読解	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> 定期考査の素点(60%)、小テスト(20%)、提出物および授業への参加姿勢(20%) <ICT> 視聴覚教材の利用、解説スライドの作成 <その他> 期末では古典分野の入試問題も読解する
---------------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校 2年 RC理系 / SSC	Subject Area / Class 教科 / 科目	国語科 国語演習	Class hours 時間数	3 時間 / 週
---	---------------------	--	-------------	---------------------------	----------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	世界観・人間観を再構成する～生死論・芸術論・俳句・二元論～	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	大学入試過去問
-------------------------------------	-------------------------------	--	---------

Unit Description 単元の概要	世界観・人間観を再構成するための基本となる、生死論・芸術論・俳句・二元論等の関連文章を読み解く。
----------------------------------	--

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">楽</td> <td style="width: 15%;">A3 様々な分野の文章やメディアを通して、言語感覚を豊かにする。</td> <td style="width: 15%;">B3 コンテキストに注目してテキストを読み直し、自分の考えをまとめることができる。</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td>A2 段落・場面ごとに、内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。</td> <td>B2 主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td>A1 漢字・語句を正しく理解できる。</td> <td>B1 分析と統合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	楽	A3 様々な分野の文章やメディアを通して、言語感覚を豊かにする。	B3 コンテキストに注目してテキストを読み直し、自分の考えをまとめることができる。	C3	好	A2 段落・場面ごとに、内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。	B2 主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。	C2	知	A1 漢字・語句を正しく理解できる。	B1 分析と統合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">A3 ・課題文の読解 ・課題文の要約</td> <td style="width: 15%;">B3 ・生徒による問題文の解説</td> <td style="width: 15%;">C3</td> </tr> <tr> <td>A2 ・課題文の読解 ・課題文の要約</td> <td>B2 ・指名・発問による解答論拠の確認</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>A1 ・漢字の書き取り</td> <td>B1 ・課題文の読解</td> <td>C1</td> </tr> </table>	A3 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B3 ・生徒による問題文の解説	C3	A2 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2	A1 ・漢字の書き取り	B1 ・課題文の読解	C1
楽	A3 様々な分野の文章やメディアを通して、言語感覚を豊かにする。	B3 コンテキストに注目してテキストを読み直し、自分の考えをまとめることができる。	C3																							
好	A2 段落・場面ごとに、内容を読み取り、5W1Hを意識して整理する。	B2 主張、理由・根拠を的確につかみ、文章全体の主旨を説明することができる。	C2																							
知	A1 漢字・語句を正しく理解できる。	B1 分析と統合、具体と抽象、比較、因果、理由と根拠、推論などの思考コードを理解する。	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B3 ・生徒による問題文の解説	C3																								
A2 ・課題文の読解 ・課題文の要約	B2 ・指名・発問による解答論拠の確認	C2																								
A1 ・漢字の書き取り	B1 ・課題文の読解	C1																								

Others 備考	<p><評価方法> 定期考査の素点(60%)、小テスト(20%)、提出物および授業への参加姿勢(20%)</p> <p><ICT> 視聴覚教材の利用、解説スライドの作成</p> <p><その他> 学年末では古典分野の入試問題も読解する</p>
------------------	---