

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 高校2年生 RC文系/SEC | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 化学基礎 | Class hours 時間数 | 2 時間 / 週 |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

| | | | |
|------------------------------|--------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | 酸化還元反応 | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 化学基礎 (第一学習社) / セミナー化学基礎 (第一学習社) |
|------------------------------|--------|-------------------------------------|------------------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| Unit Description 単元の概要 | 身の回りで起きている酸化還元反応を、ミクロな視点で化学反応式に起こし、マクロな視点で滴定実験演習を行い、理解していく。 |
|---------------------------|---|

| Class Standards 評価規準 | | | | Learning Objectives 学習内容 | | |
|----------------------|--|---|-------------------|--|---|----|
| 楽 | A3 | B3 | C3 | A3 | B3 | C3 |
| 好 | A2 ①ことからの結びつきを理解する。 ②単純な現象の結びつきからより複雑な現象が起こるとわかる。 ③既知の実験手法をなぞって追試できる。 | B2 ①知識の結びつきを比較して結びつくことを一般化して理解できる。 ②実験結果・諸現象を生じる要因について、考察することができる。 | C2 | A2 ・身の回りで酸化還元がどのように起きているかを学び、その反応を説明する。 ・滴定実験において従来の手法と最新のICT機器を用いた実験を比較ながら行う。 | B2 ・酸化還元反応と量的関係について、過去の知識と結びつけて一般化することができる。 | C2 |
| 知 | A1 ①基本的な用語を知る。 ②実験器具や薬品の名称・役割を知る。 ③得た知識を一問一答形式で答えられる。 ④メモを書き、情報を整理できる。 | B1 ①文章を理解して作図できる。 ②実験結果を比較・分類し、分析できる。 ③得られた知識(実験結果)の関係を考察し、ルールを見出せる。 | C1 | A1 ・酸化還元の定義・基礎的な知識を学ぶ。 ・ノートを取り、情報を整理する。 | B1 ・文章問題を図を使って単純化する。 ・滴定実験の結果から未知の溶液の濃度を特定する。 | C1 |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking | | | |

| | |
|--------------|--|
| Others 備考 | <評価方法> 定期試験および確認テスト <ICT> iPad, EasySenseなど |
|--------------|--|

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 高校2年生 RC文系/SEC | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 化学基礎 | Class hours 時間数 | 2 時間 / 週 |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|

1学期 期末試験 Term 1 Final

| | | | |
|------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | 電池・電気分解 | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 化学基礎 (第一学習社) / セミナー化学基礎 (第一学習社) |
|------------------------------|---------|-------------------------------------|------------------------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| Unit Description 単元の概要 | 酸化還元反応の知識を基にし、身近な化学現象としてなじみの深い電池について電気分解とともに学んでいく。 |
|---------------------------|--|

| Class Standards 評価規準 | | | Learning Objectives 学習内容 | | | |
|----------------------|--|---|--------------------------|--|----------------------------|----|
| 楽 | A3 | B3 | C3 | A3 | B3 | C3 |
| 好 | A2 ①ことからの結びつきを理解する。 ②単純な現象の結びつきからより複雑な現象が起こるとわかる。 ③既知の実験手法をなぞって追試できる。 | B2 ①知識の結びつきを比較して結びつくことを一般化して理解できる。 ②実験結果・諸現象を生じる要因について、考察することができる。 | C2 | A2 ・身の回りで酸化還元がどのように起きているかを学び、その反応を説明する。 ・電池を製作し、その機能を確認する。 | B2 ・電池について各自で調べ、プレゼンする。 | C2 |
| 知 | A1 ①基本的な用語を知る。 ②実験器具や薬品の名称・役割を知る。 ③得た知識を一問一答形式で答えられる。 ④メモを書き、情報を整理できる。 | B1 ①文章を理解して作図できる。 ②実験結果を比較・分類し、分析できる。 ③得られた知識(実験結果)の関係を考察し、ルールを見出せる。 | C1 | A1 ・ノートを取り、情報を整理する。 | B1 ・イオン化傾向と各元素の性質を考察する。 | C1 |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking | | | |

| | |
|--------------|---|
| Others 備考 | <評価方法>発表および定期試験および確認テスト <ICT> iPadなど |
|--------------|---|

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 高校2年生 RC文系/SEC | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 化学基礎 | Class hours 時間数 | 2 時間 / 週 |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|

2 学期 中間試験 Term 2 Midterm

| | | | |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | センター試験演習 | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 『化学基礎』（第一学習社） チェック&演習 化学基礎（数研出版） |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| Unit Description 単元の概要 | 1学期までに化学基礎範囲は終了した。もう一度、化学基礎を最初から復習し、問題演習を中心に、センター試験対策をしていく。 |
|---------------------------|---|

| Class Standards 評価規準 | | | Class Standards 評価規準 | | | | |
|----------------------|--|---|----------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 楽 | A3 | B3 ①見出したルールを未知のものに適用し、結果を推測できる。 ②作業仮説に基づき、演繹的に実験の設計をすることができる。 | C3 | 楽 | A3 | B3 ・多くの問題演習を行い、センター試験の出題傾向を把握する。 | C3 |
| 好 | A2 ①ことからの結びつきを理解する。 ②単純な現象の結びつきからより複雑な現象が起こるとわかる。 ③既知の実験手法をなぞって追試できる。 | B2 ①知識の結びつきを比較して結びつくことを一般化して理解できる。 ②実験結果・諸現象を生じる要因について、考察することができる。 | C2 | 好 | A2 ・センター試験の過去問に触れ、より多くのタイプの問題を解く。 | B2 ・指名・発問による解答論拠の確認をする。 | C2 |
| 知 | A1 ①基本的な用語を知る。 ②実験器具や薬品の名称・役割を知る。 ③得た知識を一問一答形式で答えられる。 ④メモを書き、情報を整理できる。 | B1 ①文章を理解して作図できる。 ②実験結果を比較・分類し、分析できる。 ③得られた知識（実験結果）の関係を考察し、ルールを見出せる。 | C1 | 知 | A1 ・問題集の演習問題を解く。 | B1 ・文章問題を図を使って単純化する。 | C1 |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking | | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking |

| | |
|--------------|---------------------|
| Others 備考 | <評価方法> 定期試験および確認テスト |
|--------------|---------------------|

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 高校2年生 RC文系/SEC | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 化学基礎 | Class hours 時間数 | 2 時間 / 週 |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|

2 学期 期末試験 Term 2 Final

| | | | |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | センター試験演習 | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 『化学基礎』（第一学習社） チェック&演習 化学基礎（数研出版） |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| Unit Description 単元の概要 | 1学期までに化学基礎範囲は終了した。もう一度、化学基礎を最初から復習し、問題演習を中心に、センター試験対策をしていく。 |
|---------------------------|---|

| Class Standards 評価規準 | | | Class Standards 評価規準 | | | | |
|----------------------|--|---|----------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 楽 | A3 | B3 ①見出したルールを未知のものに適応し、結果を推測できる。 ②作業仮説に基づき、演繹的に実験の設計をすることができる。 | C3 | 楽 | A3 | B3 ・多くの問題演習を行い、センター試験の出題傾向を把握する。 | C3 |
| 好 | A2 ①ことからの結びつきを理解する。 ②単純な現象の結びつきからより複雑な現象が起こるとわかる。 ③既知の実験手法をなぞって追試できる。 | B2 ①知識の結びつきを比較して結びつくことを一般化して理解できる。 ②実験結果・諸現象を生じる要因について、考察することができる。 | C2 | 好 | A2 ・センター試験の過去問に触れ、より多くのタイプの問題を解く。 | B2 ・指名・発問による解答論拠の確認をする。 | C2 |
| 知 | A1 ①基本的な用語を知る。 ②実験器具や薬品の名称・役割を知る。 ③得た知識を一問一答形式で答えられる。 ④メモを書き、情報を整理できる。 | B1 ①文章を理解して作図できる。 ②実験結果を比較・分類し、分析できる。 ③得られた知識（実験結果）の関係を考察し、ルールを見出せる。 | C1 | 知 | A1 ・問題集の演習問題を解く。 | B1 ・文章問題を図を使って単純化する。 | C1 |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking | | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking |

| | |
|--------------|---------------------|
| Others 備考 | <評価方法> 定期試験および確認テスト |
|--------------|---------------------|

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

| | | | | | |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|
| Grade Level / Course 学年 / コース | 高校2年生 RC文系/SEC | Subject Area / Class 教科 / 科目 | 化学基礎 | Class hours 時間数 | 2 時間 / 週 |
|----------------------------------|----------------|---------------------------------|------|--------------------|----------|

3 学期 学年末試験 Term 3 Final

| | | | |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Name of Unit, Project 単元名 | センター試験演習 | Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材 | 化学基礎』(第一学習社) チェック&演習 化学基礎(数研出版) |
|------------------------------|----------|-------------------------------------|------------------------------------|

| | |
|---------------------------|---|
| Unit Description 単元の概要 | 1学期までに化学基礎範囲は終了した。もう一度、化学基礎を最初から復習し、問題演習を中心に、センター試験対策をしていく。 |
|---------------------------|---|

| Class Standards 評価規準 | | | Class Standards 評価規準 | | | | |
|----------------------|--|---|----------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 楽 | A3 | B3 ①見出したルールを未知のものに適用し、結果を推測できる。 ②作業仮説に基づき、演繹的に実験の設計をすることができる。 | C3 | 楽 | A3 | B3 ・多くの問題演習を行い、センター試験の出題傾向を把握する。 | C3 |
| 好 | A2 ①ことからの結びつきを理解する。 ②単純な現象の結びつきからより複雑な現象が起こるとわかる。 ③既知の実験手法をなぞって追試できる。 | B2 ①知識の結びつきを比較して結びつくことを一般化して理解できる。 ②実験結果・諸現象を生じる要因について、考察することができる。 | C2 | 好 | A2 ・センター試験の過去問に触れ、より多くのタイプの問題を解く。 | B2 ・指名・発問による解答論拠の確認をする。 | C2 |
| 知 | A1 ①基本的な用語を知る。 ②実験器具や薬品の名称・役割を知る。 ③得た知識を一問一答形式で答えられる。 ④メモを書き、情報を整理できる。 | B1 ①文章を理解して作図できる。 ②実験結果を比較・分類し、分析できる。 ③得られた知識(実験結果)の関係を考察し、ルールを見出せる。 | C1 | 知 | A1 ・問題集の演習問題を解く。 | B1 ・文章問題を図を使って単純化する。 | C1 |
| | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking | | Recognition | Logical Thinking | Creative Thinking |

| | |
|--------------|---------------------|
| Others 備考 | <評価方法> 定期試験および確認テスト |
|--------------|---------------------|