

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / Advanced English II	Class hours 時間数	4時間 / 週
----------------------------------	------------	---------------------------------	--------------------------	--------------------	---------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Grammar 47
------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

Unit Description 単元の概要	Lesson 1～10の文法事項（文型、時制、完了形、助動詞など）を理解し、定着を図る。単語テストに毎週行うことにより、語彙力の増強を図る。また、学習した単語、文法をアウトプットすることによってwriting, speaking の強化を図る。
---------------------------	--

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">察</td> <td style="width: 20%;">A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</td> <td style="width: 20%;">B3</td> <td style="width: 20%;">C3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td>A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。</td> <td>B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td>A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。</td> <td>B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	察	A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	B3	C3	好	A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。	B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。	C2	知	A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。</td> <td style="width: 20%;">B3</td> <td style="width: 20%;">C3</td> </tr> <tr> <td>A2 ①適切な和訳・英訳ができる。</td> <td>B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。</td> <td>B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる</td> <td>C1</td> </tr> </table>	A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。	B3	C3	A2 ①適切な和訳・英訳ができる。	B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。	C2	A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。	B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる	C1
察	A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	B3	C3																							
好	A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。	B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。	C2																							
知	A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。	B3	C3																								
A2 ①適切な和訳・英訳ができる。	B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。	C2																								
A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。	B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる	C1																								

Others 備考	<評価方法> 単語テスト、文法確認テスト、スピーチ <ICT> iTunesU, keynote
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / Advanced English II	Class hours 時間数	4時間 / 週
----------------------------------	------------	---------------------------------	--------------------------	--------------------	---------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Grammar 47
------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------

Unit Description 単元の概要	Lesson 11 ~20の文法事項（受動態、不定詞、動名詞、分詞など）を理解し、定着を図る。単語テストに毎週行うことにより、語彙力の増強を図る。また、学習した単語、文法をアウトプットすることによってwriting, speaking の強化を図る。
---------------------------	---

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">察</td> <td style="width: 25%;">A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</td> <td style="width: 25%;">B3</td> <td style="width: 45%;">C3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td>A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。</td> <td>B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるができる。</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td>A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。</td> <td>B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	察	A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	B3	C3	好	A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。	B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるができる。	C2	知	A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。</td> <td style="width: 25%;">B3</td> <td style="width: 50%;">C3</td> </tr> <tr> <td>A2 ①適切な和訳・英訳ができる。</td> <td>B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。</td> <td>B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる</td> <td>C1</td> </tr> </table>	A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。	B3	C3	A2 ①適切な和訳・英訳ができる。	B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。	C2	A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。	B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる	C1
察	A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	B3	C3																							
好	A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。	B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるができる。	C2																							
知	A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。	B3	C3																								
A2 ①適切な和訳・英訳ができる。	B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。	C2																								
A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。	B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる	C1																								

Others 備考	<評価方法> 単語テスト、文法確認テスト、スピーチ <ICT> iTunesU, keynote
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / Advanced English II	Class hours 時間数	4時間 / 週
----------------------------------	------------	---------------------------------	--------------------------	--------------------	---------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Grammar 47
------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------

Unit Description 単元の概要	Lesson 21 ~30の文法事項（関係詞、比較、仮定法など）を理解し、定着を図る。単語テストに毎週行うことにより、語彙力の増強を図る。また、学習した単語、文法をアウトプットすることによってwriting, speakingの強化を図る。
---------------------------	--

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">察</td> <td style="width: 25%;">A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。</td> <td style="width: 25%;">B3</td> <td style="width: 45%;">C3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td>A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。</td> <td>B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td>A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。</td> <td>B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	察	A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	B3	C3	好	A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。	B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。	C2	知	A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。</td> <td style="width: 25%;">B3</td> <td style="width: 50%;">C3</td> </tr> <tr> <td>A2 ①適切な和訳・英訳ができる。</td> <td>B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。</td> <td>B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる</td> <td>C1</td> </tr> </table>	A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。	B3	C3	A2 ①適切な和訳・英訳ができる。	B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。	C2	A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。	B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる	C1
察	A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	B3	C3																							
好	A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。	B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べることができる。	C2																							
知	A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。	B3	C3																								
A2 ①適切な和訳・英訳ができる。	B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。	C2																								
A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。	B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる	C1																								

Others 備考	<評価方法> 単語テスト、文法確認テスト、スピーチ <ICT> iTunesU, keynote
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / Advanced English II	Class hours 時間数	4時間 / 週
----------------------------------	------------	---------------------------------	--------------------------	--------------------	---------

2学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Grammar 47
------------------------------	---	-------------------------------------	---------------------------------

Unit Description 単元の概要	Lesson 31 ~40の文法事項（否定、強調、倒置、無生物主語、名詞構文、接続詞、前置詞など）を理解し、定着を図る。単語テストに毎週行うことにより、語彙力の増強を図る。また、学習した単語、文法をアウトプットすることによってwriting, speaking の強化を図る。
---------------------------	--

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	B3	C3	A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。	B3	C3
好	A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。	B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるができる。	C2	A2 ①適切な和訳・英訳ができる。	B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。	C2
知	A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。	C1	A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。	B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> 単語テスト、文法確認テスト、スピーチ <ICT> iTunesU, keynote
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / Advanced English II	Class hours 時間数	4時間 / 週
----------------------------------	------------	---------------------------------	--------------------------	--------------------	---------

3学期 学年末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	Lesson 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	Vision Quest English Grammar 47
------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

Unit Description 単元の概要	Lesson 41 ~47の文法事項（疑問詞、名詞、冠詞、代名詞、副詞など）を理解し、定着を図る。単語テストに毎週行うことにより、語彙力の増強を図る。また、学習した単語、文法をアウトプットすることによってwriting, speaking の強化を図る。
---------------------------	---

Class Standards 評価規準

楽	A3 ①語彙・文法を適切に用いて、自らの考えや意見を発信することができる。	B3	C3
好	A2 ①語彙・文法を適切に用いることができる。	B2 ①論理的な思考を必要とされる表現を用いて、自らの考えを述べるができる。	C2
知	A1 ①言語活動に必要な文法・語彙を身につける。 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1 ②第二言語の文章の構成法を理解する。	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking

Learning Objectives 学習内容

A3 ①適切な文法、発音、イントネーション、アイコンタクト、ジェスチャーで英文を人前で発表することができる。	B3	C3
A2 ①適切な和訳・英訳ができる。	B2 ①正しい文法を用いた英文を人前で発表することができる。	C2
A1 ①単語を理解する。 ②基本的な文法・語彙を理解する。	B1 ②文法に基づき、英文の構造を理解できる	C1

Others 備考 <評価方法> 単語テスト、文法確認テスト、スピーチ
 <ICT> iTunesU, keynote