

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	社会 / 現代社会	Class hours 時間数	2時間 / 週
----------------------------------	------------	---------------------------------	-----------	--------------------	---------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	民主政治の成立と基本的人権の確立	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	東京書籍 : 「現代社会」
------------------------------	------------------	-------------------------------------	---------------

Unit Description 単元の概要	1 「政治」の本質を理解し、国家の行使する権力である「法」の概念と立憲主義について理解する。 2 世界における人権思想の確立の過程を理解し、歴史的な事象と人権思想確立の関係性を理解する。
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3 事象の因果関係を把握することができる。	B3 資料や出来事・制度を比較し、その特徴などを読み取ることができる。	C3 現代と未来に向けた議論の裏づけとなるデータを作成することができる。	A3	B3 ホッブズ・ロック・ルソーの社会契約説について比較を行う。	C3 ルソーの社会契約論を基礎として、学校におけるより良い自治活動について検討し、試案を作成する。
好	A2 社会的事象を理解し、また それを他者に説明することができる。	B2 複数の資料から情報を読み取ることができる。	C2 仮説・推論を立て、資料を用いて自身の仮説・推論の妥当性を検証することができる。	A2 「政治」、「法」という概念を理解し、事例に当てはめ、事例の賛否を議論する。	B2 人権の国際化の状況や人権思想の発展の過程についての国家間での取り組みの相違について考察する。	C2 ホッブズとルソーの社会契約説の比較を通じて、現代的課題について考察する。
知	A1 それぞれの単元の用語を理解することができる。	B1 公民的事象の因果関係を体系的に説明することができる。	C1 それぞれの仕組み、制度や社会的事象の問題を自ら発見することができる。	A1 社会的な事象について理解する。 「法」の分類を行う。	B1 人権の国際化の状況や人権思想の発展の過程を理解し、その特徴について多国間での比較をおこなう。	C1 ホッブズとルソーの社会契約説の比較を通じて、国家の在り方について考察する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> ①レポートの提出 ②グループワークおよび個人・グループプレゼンテーション ③定期テスト <ICT> ①keynote ②Google Form <スキル> ①図解説明 ②フローチャート化
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	社会 / 現代社会	Class hours 時間数	2時間 / 週
----------------------------------	------------	---------------------------------	-----------	--------------------	---------

1学期 期末試験 Term 1 Final ・ 2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	日本国憲法と三つの原理と基本的人権の保障	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	東京書籍 : 「現代社会」
------------------------------	----------------------	-------------------------------------	---------------

Unit Description 単元の概要	<p>1大日本帝国憲法と日本国憲法の相違を理解し、主権の所在を理解する。</p> <p>2現代の人権の状況と主権の尊重のための仕組みを理解する。</p> <p>3各権利がどのような理念もとにどのように保障され、どのような課題があるのかについて理解する。</p> <p>4各権利がどのような理念もとにどのように保障され、どのような課題があるのかについて理解する。</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
察	A3 事象の因果関係を把握することができる。	B3 資料や出来事・制度を比較し、その特徴などを読み取ることができる。	C3 現代と未来に向けた議論の裏づけとなるデータを作成することができる。	A3 自由権・社会権に関する内容や判例について理解をできる。	B3 法の下での平等について、「何が差別に当たるのか」(合理的差別)についてや社会権に関して自分の立場と裁判例を比較し、裁判所の判断について考察を深める。	C3
好	A2 社会的事象を理解し、またそれを他者に説明することができる。	B2 複数の資料から情報を読み取ることができる。	C2 仮説・推論を立て、資料を用いて自身の仮説・推論の妥当性を検証することができる。	A2 明治憲法の特色の理解をし、日本国憲法との比較ができる。	B2 現憲法の特色について理解し、現憲法の世界的な意味や自由権に関する諸問題について、自分の立場を明確にし考察する。	C2 自由権・社会権・新しい人権に関して、複雑化している問題について自分なりの解決方法を提案できる。
知	A1 それぞれの単元の用語を理解することができる。	B1 公民的事象の因果関係を体系的に説明することができる。	C1 それぞれの仕組み、制度や社会的事象の問題を自ら発見することができる。	A1 日本国憲法や基本的人権に関わる用語を理解する。	B1 明治憲法と日本国憲法における主権の所在をそれぞれの内容から比較する。自由権・社会権に関する内容や判例についての背景について理解把握することができる。	C1 自由権・社会権・新しい人権に関して、人権を取り巻く環境の変化・複雑化についての事例について考察し、意見交換をおこなう。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<p><評価方法> ①レポートの提出 ②グループワークおよび個人・グループプレゼンテーション ③定期テスト</p> <p><ICT> ①keynote ②Google Form</p> <p><スキル> ①図解説明 ②フローチャート化</p>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SEC	Subject Area / Class 教科 / 科目	社会 / 現代社会	Class hours 時間数	2時間 / 週
----------------------------------	------------	---------------------------------	-----------	--------------------	---------

2学期 期末試験 Term 2 Final ・ 3学期 学年末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	平和主義と安全保障 立法・行政・司法のしくみと関わり	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	東京書籍 : 「現代社会」
------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	---------------

Unit Description 単元の概要	1 平和主義の理念の背景・成立過程について現代の安全保障体制について、自身の意見を深める。 2 各機構がどのように運営され、どのような課題があるのかについて、自身の見解を述べるができる
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	A3 事象の因果関係を把握することができる。	B3 資料や出来事・制度を比較し、その特徴などを読み取ることができる。	C3 現代と未来に向けた議論の裏づけとなるデータを作成することができる。	A3 立法・行政・司法に関わる憲法がどのように互いを抑制しているのかについての整理ができる	B3 立法機関としての国会の位置づけを理解し、問題点を認識したうえで、問題の解決を模索する。	C3
好	A2 社会的事象を理解し、またそれを他者に説明することができる。	B2 複数の資料から情報を読み取ることができる。	C2 仮説・推論を立て、資料を用いて自身の仮説・推論の妥当性を検証することができる。	A2 平和主義が世界的にどのような意味を持つのかを理解する。	B2 現在の日本を取り巻く国際状況を理解し、その上で集団的な自衛権の在り方などについて議論し、これからの安全保障について考察する。	C2 冤罪と裁判員裁判、生存権と死刑制度について議論し、その将来と自分の立場や人権の在り方について考察し、課題発見する。
知	A1 それぞれの単元の用語を理解することができる。	B1 公民的事象の因果関係を体系的に説明することができる。	C1 それぞれの仕組み、制度や社会的事象の問題を自ら発見することができる。	A1 憲法の条文が指し示す意味や立法・行政・司法に関わる事象について理解をする。	B1 集団的な自衛権の在り方などについて議論し、これからの安全保障について考察する。	C1 統治行為論と違憲法令審査の関係性を通じて司法権の独立と限界との関係について考察する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> ①レポートの提出 ②グループワークおよび個人・グループプレゼンテーション ③定期テスト <ICT> ①keynote ②Google Form <スキル> ①図解説明 ②フローチャート化
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	Subject Area / Class 教科 / 科目	Class hours 時間数	時間 / 週
2学期 期末試験 Term 2 Final			
Name of Unit, Project 単元名	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材		
Unit Description 単元の概要			
Class Standards 評価規準		Learning Objectives 学習内容	
楽	A3	B3	C3
好	A2	B2	C2
知	A1	B1	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking
Others 備考	<評価方法> <ICT>		

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース		Subject Area / Class 教科 / 科目		Class hours 時間数	時間 / 週	
3学期 学年末試験 Term 3 Final						
Name of Unit, Project 単元名				Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材		
Unit Description 単元の概要						
Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	A3	B3	C3	A3	B3	C3
好	A2	B2	C2	A2	B2	C2
知	A1	B1	C1	A1	B1	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			
Others 備考	<評価方法> <ICT>					