

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校2年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	4 時間 / 週
---	--------------------	---------------------------	--------------	---------------------------	----------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	日本文化のあけぼの	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
-------------------------------------	-----------	--	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	人類が環境に対してどのように進化し適応したのかを理解する。ヤマト政権がどのように勢力を拡大したのか、古墳のつくりとその移り変わりから理解する。
----------------------------------	---

Content Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3	B3	C3	A3	B3 古墳の形状から統治者の権力のあり方を考察する。	C3
好	A2 各時代の歴史用語や概念について理解す利ことができる。	B2 歴史的事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。	A2 弥生時代の社会経済の変遷を理解する。	B2 縄文時代と弥生時代の社会経済のあり方を比較する。	C2 各時代の統治者による権力のあり方を考察する。
知	A1 各時代の出来事・背景・原因などを理解する。	B1 歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	A1 原始における自然環境の変化と人々の生活について理解する。	B1 旧石器時代と縄文時代の環境変化と人々の生活を比較する。	C1 環境変化における人類のあり方を推論する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> <ICT>
---------------------	-----------------

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年		地理歴史/日本史B/ 高校2年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	4時間 / 週	
1学期 期末試験 Term 1 Final							
Name of Unit, Project 単元名		律令国家の形成		Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)		
Unit Description 単元の概要		飛鳥の朝廷から律令国家の形成、さらに律令国家の動揺にいたる歴史的事象を理解する。					
Content Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容			
楽	A3	B3	C3	A3	B3	C3	
	好	A2 各時代の歴史用語や概念について理解す利ことができる。	B2 歴史的な事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。	A2 律令国家の形成と動揺について理解する。	B2 天智・天武・持統朝における特色を理解する。	C2 国内政治と国際関係の関連性について推論する。
	知	A1 各時代の出来事・背景・原因などを理解する。	B1 歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	A1 飛鳥の朝廷のあり方を理解する。	B1 飛鳥の朝廷と対中国の漢形成について考察する。	C1 国際的緊張の中における律令国家の形成について考察する。
Recognition		Logical Thinking		Creative Thinking			
Others 備考	<評価方法> <ICT>						

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校2年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	4時間 / 週
--	--------------------	--------------------	--------------	--------------------	---------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	貴族政治と国風文化	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
------------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	平安京遷都から藤原氏による他氏排斥の変遷を理解する。また時代の変遷とともに摂関政治の確立と国風文化の関連性を考察する。
---------------------------	---

Content Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3	B3	C3	A3 摂関政治の確立と国風文化の展開の関連性について考察する。	B3	C3
好	A2 各時代の歴史用語や概念について理解することができる。	B2 歴史的事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。	A2 地方政治の混乱から武士の台頭について理解する。	B2 中央政治のあり方と土地制度の変遷を考察する。	C2
知	A1 各時代の出来事・背景・原因などを理解する。	B1 歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	A1 藤原氏の他氏排斥について理解する。	B1 藤原氏の(j)権力拡大過程を資料から考察する。	C1 権力の拡大過程について推論する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> <ICT>
--------------	-----------------

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史B/ 高校2年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	4時間 / 週
--	--------------------	--------------------	--------------	--------------------	---------

2 学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	中世社会の成立	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
------------------------------	---------	-------------------------------------	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	武士による政権が生まれ、各地で荘園・公領の支配権を貴族層から奪い次第に確立していく武家社会を理解する。
---------------------------	---

Content Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3	B3	C3	A3 武家政権と鎌倉文化の関連性について理解する。	B3	C3
好	A2 各時代の歴史用語や概念について理解し利することができる。	B2 歴史的事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。	A2 鎌倉幕府の政治形態の変遷について考察する。	B2 承久の乱、元寇における幕府政治の変遷について理解する。	C2 国内政治と外圧の関連性について推論する。
知	A1 各時代の出来事・背景・原因などを理解する。	B1 歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	A1 源平の争乱から鎌倉幕府の成立にいたる変遷を理解する。	B1 平氏政権と鎌倉幕府による武家政権を比較して理解する。	C1 封建制度のあり方について考する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> <ICT>
--------------	-----------------

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年		地理歴史/日本史B/ 高校2年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	4時間 / 週
3 学期 学年末試験 Term 3 Final						
Name of Unit, Project 単元名		武家社会の成長		Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)	
Unit Description 単元の概要		建武の新政から室町幕府の成立にかけての展開を理解する。室町幕府と土一揆、応仁の乱後の社会の変遷について理解する。				
Content Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3	B3	C3	A3	B3	C3 政治のあり方と社会経済の関連性について考察する。
	A2 各時代の歴史用語や概念について理解し利することができる。	B2 歴史的な事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。	A2 応仁の乱および土一揆の発生により社会の変化を考察する。	B2 惣の形成を通じて社会的変化を考察する。	C2 資料をみて土一揆の発生について考察する。
	A1 各時代の出来事・背景・原因などを理解する。	B1 歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	A1 建武の新政から南北朝の動乱を通じて室町幕府が成立する過程を理解する。	B1 鎌倉時代と室町時代の社会構造について比較して考察する。	C1 鎌倉幕府による武家政権の確立から動乱期を通過してどのように武家政権が変遷したか考察する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			
Others 備考	<評価方法> <ICT>					