

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース Subject / Course /	地理歴史/日本史A/ 高校2年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	2時間 / 週
---	--------------------	--------------------	--------------	--------------------	---------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	第一次世界大戦と日本	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
------------------------------	------------	-------------------------------------	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	20世紀以降の世界情勢を理解し、世界情勢のなかの日本の政策を理解する。
---------------------------	-------------------------------------

Content Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3	B3	C3	A3	B3	C3
好	A2 各時代の歴史用語や概念について理解す利ことができる。	B2 歴史的事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。	A2 パリ講和会議とその影響について理解する。	B2 大戦景気と社会・経済の関連性について考察する。	C2 経済的要因と対外戦争について推論する。
知	A1 各時代の出来事・背景・原因などを理解する。	B1 歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	A1 20世紀における世界情勢と帝国主義について理解する。	B1 大正デモクラシーと市民生活の関連性について考察する。	C1 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> <ICT>
--------------	-----------------

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年		地理歴史/日本史A/ 高校2年		Textbooks 使用教科書		詳説日本史 (山川出版)		Class hours 時間数		2時間 / 週			
<b>1学期 期末試験 Term 1 Final</b>													
Name of Unit, Project 単元名			昭和の恐慌と満州事変			Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材			ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)				
Unit Description 単元の概要		恐慌の発生から軍部の台頭、さらに満州事変への推移を理解する。											
Content Standards 評価規準						Learning Objectives 学習内容							
楽		A3		B3		C3		A3		B3		C3	
好		A2 各時代の歴史用語や概念について理解す利ことができる。		B2 歴史的な事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。		C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。		A2 恐慌の発生から満州事変までの過程について考察する。		B2 恐慌に対する国内政治の対応、軍部の台頭について考察する。		C2 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。	
知		A1 各時代の出来事・背景・原因などを理解する。		B1 歴史における因果関係を体系的に説明することができる。		C1 各時代の問題を発見することができる。		A1 恐慌に対する各国の対応について理解する。		B1 金解禁と協調外交の挫折について理解する。		C1 国内の社会的変化について考察する。	
		Recognition		Logical Thinking		Creative Thinking							
Others 備考		<評価方法> <ICT>											

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史A/ 高校2年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	2時間 / 週
--	--------------------	--------------------	--------------	--------------------	---------

2学期 中間試験

Name of Unit, Project 単元名	第二次世界大戦と日本	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
------------------------------	------------	-------------------------------------	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	日中戦争から第二次世界大戦への推移を理解する。
---------------------------	-------------------------

Content Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3	B3	C3	A3	B3	C3
好	A2 各時代の歴史用語や概念について理解することができる。	B2 歴史的事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。	A2 日中戦争から第二次世界大戦までの過程について考察する。	B2 戦時統制と国民生活について考察する。	C2 経済的要因と対外戦争について推論する。
知	A1 各時代の出来事・背景・原因などを理解する。	B1 歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	A1 二・二六事件以降の軍部の国内政治における影響について理解する。	B1 第二次世界大戦の勃発から太平洋戦争の始まりについて考察する。	C1 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> <ICT>
--------------	-----------------

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Subject / Course / Grade Level 教科 / 科目 / 学年	地理歴史/日本史A/ 高校2年	Textbooks 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	Class hours 時間数	2時間 / 週
--	--------------------	--------------------	--------------	--------------------	---------

2学期 期末試験

Name of Unit, Project 単元名	占領下の日本	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)
------------------------------	--------	-------------------------------------	------------------------------------

Unit Description 単元の概要	第二次世界大戦後、独立を回復した日本の民主主義・平和主義のあり方を理解する。
---------------------------	--

Content Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3	B3	C3	A3	B3	C3 国際社会における日本の役割を考察する。
好	A2 各時代の歴史用語や概念について理解し利することができる。	B2 歴史的事象を政治・経済・社会・文化などの観点から比較することができる。	C2 各時代の問題点に対して、仮説・推論をすることができる。	A2 冷戦の開始とサンフランシスコ平和条約について考察する。	B2 冷戦構造の変化と日本への占領政策の転換について考察する。	C2 経済的要因と国内政治のあり方について推論する。
知	A1 各時代の出来事・背景・原因などを理解する。	B1 歴史における因果関係を体系的に説明することができる。	C1 各時代の問題を発見することができる。	A1 占領下のGHQの政策について理解する。	B1 日本の民主化政策について理解する。	C1 国内政治と国際情勢の関連性について推論する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> <ICT>
--------------	-----------------

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

<b>Subject / Course / Grade Level</b> 教科 / 科目 / 学年		地理歴史/日本史A/ 高校2年	<b>Textbooks</b> 使用教科書	詳説日本史 (山川出版)	<b>Class hours</b> 時間数	2時間 / 週
<b>3学期 学年末試験</b>						
<b>Name of Unit, Project 単元名</b>		経済繁栄と保守長期政権 現代の世界と日本	<b>Textbooks / Materials</b> 使用教科書 / 教材	ゼミナール日本史 (浜島書店) 最新日本史図表 (第一学習社)		
<b>Unit Description 単元の概要</b>		55年体制と高度経済成長について理解する。国際社会における日本の役割を考察する。				
<b>Content Standards 評価規準</b>				<b>Learning Objectives 学習内容</b>		
<b>楽 好 知</b>	<b>A3</b>	<b>B3</b>	<b>C3</b>	<b>A3</b>	<b>B3</b>	<b>C3</b> 国際社会における日本の 役割を考察する。
	<b>A2</b> 各時代の歴史用語や 概念について理解す 利ことができる。	<b>B2</b> 歴史的事象を政治・経 済・社会・文化などの観 点から比較することが できる。	<b>C2</b> 各時代の問題点に対 して、仮説・推論をす ることができる。	<b>A2</b> 経済大国となった日本 の役割について考察 する。	<b>B2</b> バブル経済から平成 不況への変遷を考察 する。	<b>C2</b> 経済的要因と国内政 治のあり方について 推論する。
	<b>A1</b> 各時代の出来事・背 景・原因などを理解 する。	<b>B1</b> 歴史における因果 関係を体系的に説明 することができる。	<b>C1</b> 各時代の問題を 発見することができる。	<b>A1</b> 55年体制について 理解する。	<b>B1</b> 高度経済成長と そのひずみについて 理解する。	<b>C1</b> 国内政治と国際情 勢の関連性について 推論する。
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>			
<b>Others 備考</b>	<評価方法> <ICT>					