

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SSC 本科理系	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / Science Reading	Class hours 時間数	1時間 / 週
----------------------------------	-----------------	---------------------------------	----------------------	--------------------	---------

1学期 Term 1

Name of Unit, Project 単元名	CNN News Digest	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	CNN English Express
------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------------------

Unit Description 単元の概要	<p>CNNのニュースを音読することによって、第一に、リスニング力の向上を目的とする。また音法を理解し、発音・イントネーションの改善と理科に関連するニュースを音読することによって語彙の増強を目指す。音読は集中力が要求されるトレーニングであり、インプットしたものをアウトプットすることにより英語を長期記憶に留め、英語を発する瞬発力を高める。「言えないことは聞こえない」「繰り返しアウトプットすることでやっと身につく」を実感し、達成感を得られる授業を目指す。</p>
---------------------------	---

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 5%;">楽</td> <td style="width: 25%;"> A3 ②言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。 </td> <td style="width: 25%;">B3</td> <td style="width: 45%;">C3</td> </tr> <tr> <td>好</td> <td> A2 ②母語と第二言語の違いを理解する。 </td> <td>B2</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td>知</td> <td> A1 ②第二言語の構造を理解することができる。 </td> <td>B1</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	楽	A3 ②言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。	B3	C3	好	A2 ②母語と第二言語の違いを理解する。	B2	C2	知	A1 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;"> A3 ②適切な発音、音法に則りニュースを読み、ニュース音源と同じ速さと正確さでニュースを読める。 </td> <td style="width: 25%;">B3</td> <td style="width: 50%;">C3</td> </tr> <tr> <td> A2 ②適切な発音、音法に則りニュースを読める。 </td> <td>B2</td> <td>C2</td> </tr> <tr> <td> A1 ②基本的な発音・音法で理解する。 </td> <td>B1</td> <td>C1</td> </tr> </table>	A3 ②適切な発音、音法に則りニュースを読み、ニュース音源と同じ速さと正確さでニュースを読める。	B3	C3	A2 ②適切な発音、音法に則りニュースを読める。	B2	C2	A1 ②基本的な発音・音法で理解する。	B1	C1
楽	A3 ②言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。	B3	C3																							
好	A2 ②母語と第二言語の違いを理解する。	B2	C2																							
知	A1 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ②適切な発音、音法に則りニュースを読み、ニュース音源と同じ速さと正確さでニュースを読める。	B3	C3																								
A2 ②適切な発音、音法に則りニュースを読める。	B2	C2																								
A1 ②基本的な発音・音法で理解する。	B1	C1																								

Others 備考	<p><評価方法> 単語テスト、文法確認テスト、ニュース読みテスト</p> <p><ICT> iTunesU</p>
--------------	--

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SSC 本科理系	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / Science Reading	Class hours 時間数	1時間 / 週
----------------------------------	-----------------	---------------------------------	----------------------	--------------------	---------

2学期 Term 2

Name of Unit, Project 単元名	CNN News Digest	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	CNN English Express
------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------------------

Unit Description 単元の概要	<p>CNNのニュースを音読することによって、第一に、リスニング力の向上を目的とする。また音法を理解し、発音・イントネーションの改善と理科に関連するニュースを音読することによって語彙の増強を目指す。音読は集中力が要求されるトレーニングであり、インプットしたものをアウトプットすることにより英語を長期記憶に留め、英語を発する瞬発力を高める。「言えないことは聞こえない」「繰り返しアウトプットすることでやっと身につく」を実感し、達成感を得られる授業を目指す。</p>
---------------------------	---

Class Standards 評価規準	Learning Objectives 学習内容																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">楽</td> <td style="width: 25%;"> A3 ②言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。 </td> <td style="width: 25%;"> B3 </td> <td style="width: 45%;"> C3 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">好</td> <td> A2 ②母語と第二言語の違いを理解する。 </td> <td> B2 </td> <td> C2 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">知</td> <td> A1 ②第二言語の構造を理解することができる。 </td> <td> B1 </td> <td> C1 </td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Recognition</td> <td style="text-align: center;">Logical Thinking</td> <td style="text-align: center;">Creative Thinking</td> </tr> </table>	楽	A3 ②言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。	B3	C3	好	A2 ②母語と第二言語の違いを理解する。	B2	C2	知	A1 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1	C1		Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> A3 ②適切な発音、音法に則りニュースを読み、ニュース音源と同じ速さと正確さでニュースを読める。 </td> <td style="width: 25%;"> B3 </td> <td style="width: 50%;"> C3 </td> </tr> <tr> <td> A2 ②適切な発音、音法に則りニュースを読める。 </td> <td> B2 </td> <td> C2 </td> </tr> <tr> <td> A1 ②基本的な発音・音法で理解する。 </td> <td> B1 </td> <td> C1 </td> </tr> </table>	A3 ②適切な発音、音法に則りニュースを読み、ニュース音源と同じ速さと正確さでニュースを読める。	B3	C3	A2 ②適切な発音、音法に則りニュースを読める。	B2	C2	A1 ②基本的な発音・音法で理解する。	B1	C1
楽	A3 ②言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。	B3	C3																							
好	A2 ②母語と第二言語の違いを理解する。	B2	C2																							
知	A1 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1	C1																							
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking																							
A3 ②適切な発音、音法に則りニュースを読み、ニュース音源と同じ速さと正確さでニュースを読める。	B3	C3																								
A2 ②適切な発音、音法に則りニュースを読める。	B2	C2																								
A1 ②基本的な発音・音法で理解する。	B1	C1																								

Others 備考	<評価方法> 単語テスト、文法確認テスト、スピーチ <ICT> iTunesU, keynote
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園高等学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校2年 / SSC 本科理系	Subject Area / Class 教科 / 科目	英語 / Science Reading	Class hours 時間数	1時間 / 週
----------------------------------	-----------------	---------------------------------	----------------------	--------------------	---------

3学期 Term 3

Name of Unit, Project 単元名	CNN News Digest	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	CNN English Express
------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---------------------

Unit Description 単元の概要	<p>CNNのニュースを音読することによって、第一に、リスニング力の向上を目的とする。また音法を理解し、発音・イントネーションの改善と理科に関連するニュースを音読することによって語彙の増強を目指す。音読は集中力が要求されるトレーニングであり、インプットしたものをアウトプットすることにより英語を長期記憶に留め、英語を発する瞬発力を高める。「言えないことは聞こえない」「繰り返しアウトプットすることでやっと身につく」を実感し、達成感を得られる授業を目指す。</p>
---------------------------	---

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3 ②言語活動を通じ、場面に応じて適切な表現を使うことができる。	B3	C3	A3 ②適切な発音、音法に則りニュースを読み、ニュース音源と同じ速さと正確さでニュースを読める。	B3	C3
好	A2 ②母語と第二言語の違いを理解する。	B2	C2	A2 ②適切な発音、音法に則りニュースを読める。	B2	C2
知	A1 ②第二言語の構造を理解することができる。	B1	C1	A1 ②基本的な発音・音法で理解する。	B1	C1
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法> 単語テスト、文法確認テスト、スピーチ <ICT> iTunesU, keynote
--------------	---