

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年生RC/ICS/MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	社会科 / 現代社会	Class hours 時間数	2時間 / 週	
<b>1学期 中間試験 Term 1 Midterm</b>						
Name of Unit, Project 単元名	経済活動と経済主体 / 株式会社 / 市場の仕組み		Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	高等学校改訂版現代社会 / プリント		
Unit Description 単元の概要	経済学とは何かを考察し、経済を構成する要素を学習する。さらに、経済の基本要素である企業組織（株式会社）の構造と特徴を理解し、企業がどのような行動をとることが望ましいのかを考察する。					
Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
知	A3 複数の用語を使用し、概念を説明することができる。	B3 分析結果や環境因子などから、誘発される現象を仮説・類推することができる。	C3 一連の取り組みを通じて、課題発見し、課題の探究を行なうことができる。	A3 経済的事象をミクロ・マクロの観点で分類する。	B3 あらゆる社会が解決しなければならない3つの経済的問題を考察する。	C3 社会的な問題を解決するための株式会社設立シミュレーションを実施する。
	A2 用語を説明することができる。	B2 分析結果などの比較検討を通じて、共通点・相違点を説明することができる。	C2 他者の主張に対して、論拠や資料を用いて、批判することができる。	A2 経済活動について、市場の概念を用いて説明をする。	B2 需要供給曲線から、需要と効用がどのように関連するのか理解する。	C2 社会的な問題を解決するための株式会社設立シミュレーションを実施する。
	A1 用語を理解し、適切に使用することができる。	B1 統計資料から任意の情報を読み取ることができる。	C1 他者の主張を主観的に、批判・評価することができる。	A1 経済主体に対して、理解をする。株式会社の仕組みに関して理解する。	B1 需要供給曲線から、需要と供給の概念を理解する。	C1 社会的な問題を解決するための株式会社設立シミュレーションを実施する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			
Others 備考	<評価方法> 定期試験・レポート・グループワークなどの諸活動、製作物 <ICT> ポートフォリオ					

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年生RC/ICS/MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	社会科 / 現代社会	Class hours 時間数	2時間 / 週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	---------

1学期 期末試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	市場の仕組み	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	高等学校改訂版現代社会 / プリント
------------------------------	--------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	市場が果たしている役割を理解し、市場の失敗の類型を学ぶ。
---------------------------	------------------------------

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	<b>A3</b> 複数の用語を使用し、概念を説明することができる。	<b>B3</b> 分析結果や環境因子などから、誘発される現象を仮説・類推することができる。	<b>C3</b> 一連の取り組みを通じて、課題発見し、課題の探究を行なうことができる。	<b>A3</b> 需要供給の法則を理解し、均衡に向かう過程、法則の例外を理解す。	<b>B3</b> ある商品に対する需要の弾力性と、その商品を購入する意欲と能力に影響を与える要素は何かを考察する。	<b>C3</b> アマゾンの戦略を考察する。
好	<b>A2</b> 用語を説明することができる。	<b>B2</b> 分析結果などの比較検討を通じて、共通点・相違点を説明することができる。	<b>C2</b> 他者の主張に対して、論拠や資料を用いて、批判することができる。	<b>A2</b> 需要供給の法則を理解し、均衡に向かう過程、法則の例外を理解す。	<b>B2</b> ある商品に対する需要の弾力性と、その商品を購入する意欲と能力に影響を与える要素は何かを考察する。	<b>C2</b> アマゾンの戦略を考察する。
知	<b>A1</b> 用語を理解し、適切に使用することができる。	<b>B1</b> 統計資料から任意の情報を読み取ることができる。	<b>C1</b> 他者の主張を主観的に、批判・評価することができる。	<b>A1</b> 需要と供給の法則を理解する。	<b>B1</b> ある商品に対する需要の弾力性と、その商品を購入する意欲と能力に影響を与える要素は何かを考察する。	<b>C1</b> 何が価格を固定化し、均衡状態にしているのかを考察する。
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>			

Others 備考	<評価方法> 定期試験・レポート・グループワークなどの諸活動、製作物 <ICT> ポートフォリオ
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年生RC/ICS/MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	社会科 / 現代社会	Class hours 時間数	2時間 / 週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	---------

2学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	市場構造 / 貨幣と銀行 / 金融市場	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	高等学校改訂版現代社会 / プリント
------------------------------	---------------------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	貨幣の機能を理解した上で、今後の貨幣の可能性を考察する。
---------------------------	------------------------------

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	<b>A3</b> 複数の用語を使用し、概念を説明することができる。	<b>B3</b> 分析結果や環境因子などから、誘発される現象を仮説・類推することができる。	<b>C3</b> 一連の取り組みを通じて、課題発見し、課題の探究を行なうことができる。	<b>A3</b> 貨幣の特徴を説明する。	<b>B3</b> 貨幣が果たした歴史的意義を考察する。	<b>C3</b> 貨幣の未来と、未来の貨幣が経済に与える影響を考察する。
好	<b>A2</b> 用語を説明することができる。	<b>B2</b> 分析結果などの比較検討を通じて、共通点・相違点を説明することができる。	<b>C2</b> 他者の主張に対して、論拠や資料を用いて、批判することができる。	<b>A2</b> 寡占企業の行動と特徴を説明することができる。	<b>B2</b> 金融システムはどのような役割を果たしているのか考察する。	<b>C2</b> 服や靴の人気ブランドについて考え、どうして売り手は差別化する労をいとわないのかということを考察する。
知	<b>A1</b> 用語を理解し、適切に使用することができる。	<b>B1</b> 統計資料から任意の情報を読み取ることができる。	<b>C1</b> 他者の主張を主観的に、批判・評価することができる。	<b>A1</b> 数種類の独占の形態を識別する。	<b>B1</b> 金融システムはどのような役割を果たしているのか考察する。	<b>C1</b> 服や靴の人気ブランドについて考え、どうして売り手は差別化する労をいとわないのかということを考察する。
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>			

Others 備考	<評価方法> 定期試験・レポート・グループワークなどの諸活動、製作物 <ICT> ポートフォリオ
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年生RC/ICS/MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	社会科 / 現代社会	Class hours 時間数	2時間 / 週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	---------

2学期 期末試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	財政の仕組みと役割 / 財政政策 / 国民所得	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	高等学校改訂版現代社会 / プリント
------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	財政活動の目的、及び財政収入の中で大きな割合を占める租税について理解する。
---------------------------	---------------------------------------

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	<b>A3</b> 複数の用語を使用し、概念を説明することができる。	<b>B3</b> 分析結果や環境因子などから、誘発される現象を仮説・類推することができる。	<b>C3</b> 一連の取り組みを通じて、課題発見し、課題の探究を行なうことができる。	<b>A3</b> 税の経済的影響を説明することができる。	<b>B3</b> 経済的安定性という目標を達成するために用いられる移転支出は、どのような役割を担っているのかを考察する。	<b>C3</b> 平等や公正は、税制上どのような役割を担っているのかを考察する。
好	<b>A2</b> 用語を説明することができる。	<b>B2</b> 分析結果などの比較検討を通じて、共通点・相違点を説明することができる。	<b>C2</b> 他者の主張に対して、論拠や資料を用いて、批判することができる。	<b>A2</b> 課税の重要な原理を2つ理解する。政府の歳出が経済に与える影響を理解する。	<b>B2</b> 経済的安定性という目標を達成するために用いられる移転支出は、どのような役割を担っているのかを考察する。	<b>C2</b> 平等や公正は、税制上どのような役割を担っているのかを考察する。
知	<b>A1</b> 用語を理解し、適切に使用することができる。	<b>B1</b> 統計資料から任意の情報を読み取ることができる。	<b>C1</b> 他者の主張を主観的に、批判・評価することができる。	<b>A1</b> 税の分類を理解する。国民総生産がどのように算出されるのか理解することができる。	<b>B1</b> 税の経済的影響を説明することができる。	<b>C1</b> 平等や公正は、税制上どのような役割を担っているのかを考察する。
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>			

Others 備考	<評価方法> 定期試験・レポート・グループワークなどの諸活動、製作物 <ICT> ポートフォリオ
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018

三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	高校1年生RC/ICS/MSTC	Subject Area / Class 教科 / 科目	社会科 / 現代社会	Class hours 時間数	2時間 / 週
----------------------------------	------------------	---------------------------------	------------	--------------------	---------

3学期 学年末試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	国民所得 / 景気変動と経済成長	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	高等学校改訂版現代社会 / プリント
------------------------------	------------------	-------------------------------------	--------------------

Unit Description 単元の概要	経済活動の基本となるGDPの概念を理解し、経済成長率の求め方や実質・名目経済成長の相違に対し、理解を深める。
---------------------------	--

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	<b>A3</b> 複数の用語を使用し、概念を説明することができる。	<b>B3</b> 分析結果や環境因子などから、誘発される現象を仮説・類推することができる。	<b>C3</b> 一連の取り組みを通じて、課題発見し、課題の探究を行なうことができる。	<b>A3</b> GDPの限界を理解することができる。	<b>B3</b>	<b>C3</b> 所得の再分配を理解し、反貧困プログラムを考察する。
好	<b>A2</b> 用語を説明することができる。	<b>B2</b> 分析結果などの比較検討を通じて、共通点・相違点を説明することができる。	<b>C2</b> 他者の主張に対して、論拠や資料を用いて、批判することができる。	<b>A2</b> ストックとフローを識別することができる。	<b>B2</b>	<b>C2</b> 所得の再分配を理解し、反貧困プログラムを考察する。
知	<b>A1</b> 用語を理解し、適切に使用することができる。	<b>B1</b> 統計資料から任意の情報を読み取ることができる。	<b>C1</b> 他者の主張を主観的に、批判・評価することができる。	<b>A1</b> 国民所得の種類を理解することができる。	<b>B1</b> 経済成長と生産性の関連が分る。	<b>C1</b> 所得の再分配を理解し、反貧困プログラムを考察する。
	<b>Recognition</b>	<b>Logical Thinking</b>	<b>Creative Thinking</b>			

Others 備考	<評価方法> 定期試験・レポート・グループワークなどの諸活動、製作物 <ICT> ポートフォリオ
--------------	---