

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	S1 ICA 高校1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	S1_ICA_Integrated_Japanese_Contemporary_2018 国語総合 現代文	Class hours 時間数	3時間 / 週
----------------------------------	----------------	---------------------------------	--	--------------------	---------

1学期 中間試験 Term 1 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	「日本のデザイン」「未来のための江戸学」「言葉について」	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	いいずな書店 現代文読本 評論編①
------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	-------------------

Unit Description 単元の概要	<p>①日本の文化を知り、他者や他国に発信する力を身につける。</p> <p>②異文化理解の素地を養う。</p> <p>③日本語の奥深さを知る。</p>
---------------------------	--

Class Standards 評価規準			Learning Objectives 学習内容			
楽	A3	B3	C3	A3	B3	C3
			自己の内面に既存する論理を変革し、内的世界（世界観・人間観など）を深めることができる。			日本語や日本文化に対して、日本人としての視点・外国人からの視点を通して考える。
好	A2	B2	C2	A2	B2	C2
	漢字・語彙を文脈のなかで適切に用いる。	複数の資料から共通点・相違点を見出し、内容理解や解釈の助けにする。		わからない言葉の意味を調べ、正確に理解をする。	相違点に気づくために共通点を探し、内容理解をする。	
知	A1	B1	C1	A1	B1	C1
	言語活動に必要な漢字・語彙を身につける。		問題提起のあり方を理解する。	本文中の漢字は読み・書きどちらもできるようにする。		筆者の問題提起を把握し、理解する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<p><評価方法>グループワーク・プレゼンテーション・レポート・定期試験</p> <p><ICT> iPadを利用した調べ学習とプレゼンテーション</p>
--------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	S1 ICA 高校1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	S1_ICA_Integrated_Japanese_Contemporary_2018 国語総合 現代文	Class hours 時間数	3時間 / 週
---	----------------	--	--	---------------------------	---------

1学期 期末試験 Term 1 Final

Name of Unit, Project 単元名	「技と藝」「俳句性について」「教養としての音楽」	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	いいずな書店 現代文読本 評論編①
-------------------------------------	--------------------------	--	-------------------

Unit Description 単元の概要	①筆者の問題提起を把握し、論理的に文章を読む力を身につける。 ②芸術や文化など、身近なものに対して新たな視点を養う。
----------------------------------	---

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
察	A3	B3	C3 自己の内面に既存する論理を変革し、内的世界（世界観・人間観など）を深めることができる。	A3	B3	C3 芸術や文化に触れ、感性を養うことで人間が深まっていくことを理解する。
好	A2 漢字・語彙を文脈のなかで適切に用いる。	B2	C2	A2 わからない言葉の意味を調べ、正確に理解をする。	B2	C2
知	A1 言語活動に必要な漢字・語彙を身につける。	B1	C1 問題提起のあり方を理解する。	A1 本文中の漢字は読み・書きどちらもできるようにする。	B1	C1 筆者の問題提起を把握し、理解する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法>グループワーク・プレゼンテーション・レポート・定期試験 <ICT> iPadを利用した調べ学習とプレゼンテーション
---------------------	--

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	S1 ICA 高校1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	S1_ICA_Integrated_Japanese_Contemporary_2018 国語総合 現代文	Class hours 時間数	3時間 / 週
---	----------------	--	--	---------------------------	---------

2学期 中間試験 Term 2 Midterm

Name of Unit, Project 単元名	「環境問題を哲学する」「子どもが育つ条件」 「情報化される〈知〉」	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	いいずな書店 現代文読本 評論編①
-------------------------------------	--------------------------------------	--	-------------------

Unit Description 単元の概要	①筆者の問題提起を把握し、論理的に文章を読む力を身につける。 ②ただ環境問題や社会問題を考えるだけでなく「哲学」という視点から考える力を養う。
----------------------------------	--

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
察	A3	B3	C3	A3	B3	C3
好	A2 漢字・語彙を文脈のなかで適切に用いる。	B2	C2 自分が立てた論理だけでは説明することができない矛盾点に目を向け、新たな読みを提示することができる。	A2 わからない言葉の意味を調べ、正確に理解する。	B2	C2 物事を一つの方向から見るとはならず、異なった視点で考える。
知	A1 言語活動に必要な漢字・語彙を身につける。	B1	C1 問題提起のあり方を理解する。	A1 本文中の漢字は読み・書きどちらもできるようにする。	B1	C1 筆者の問題提起を把握し、理解する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法>グループワーク・プレゼンテーション・レポート・定期試験 <ICT> iPadを利用した調べ学習とプレゼンテーション2
---------------------	---

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	S1 ICA 高校1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	S1_ICA_Integrated_Japanese_Contemporary_2018 国語総合 現代文	Class hours 時間数	3時間 / 週
----------------------------------	----------------	---------------------------------	--	--------------------	---------

2 学期 期末試験 Term 2 Final

Name of Unit, Project 単元名	「信頼社会のつくりかた」「人間関係を抽象的に捉える」 「「出会い」から考える」	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	いいずな書店 現代文読本 評論編①
------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------

Unit Description 単元の概要	①筆者の問題提起を把握し、論理的に文章を読む力を身につける。 ②人と出会い、交流することは今後社会に出ていく上で避けられないことであり、円滑な人間関係を築くために必要な力を学ぶ。
---------------------------	--

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
楽	A3	B3	C3 ① 本質をつかむ洞察力を身につけ、自己変革し続け、他者との共生のなかで新たに価値を創発するための行動をとることができる。	A3	B3	C3 人間関係を構築していく中で必要なことを考え、話し合いを通して新たな発見をする。
好	A2 漢字・語彙を文脈のなかで適切に用いる。	B2	C2	A2 わからない言葉の意味を調べ、正確に理解をする。	B2	C2
知	A1 言語活動に必要な漢字・語彙を身につける。	B1	C1 問題提起のあり方を理解する。	A1 本文中の漢字は読み・書きどちらもできるようにする。	B1	C1 筆者の問題提起を把握し、理解する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法>グループワーク・プレゼンテーション・レポート・定期試験 <ICT> iPadを利用した調べ学習とプレゼンテーション
--------------	--

MITA International School Syllabus 2018
三田国際学園中学校 平成30年度 シラバス

Grade Level / Course 学年 / コース	S1 ICA 高校1年	Subject Area / Class 教科 / 科目	S1_ICA_Integrated_Japanese_Contemporary_2018 国語総合 現代文	Class hours 時間数	3時間 / 週
---	----------------	--	--	---------------------------	---------

3学期 学年末試験 Term 3 Final

Name of Unit, Project 単元名	「科学から美しいを考える」「建築における部分発想、全体発想」「ムダな死は一つもない」	Textbooks / Materials 使用教科書 / 教材	いいずな書店 現代文読本 評論編①
-------------------------------------	--	--	-------------------

Unit Description 単元の概要	①筆者の問題提起を把握し、論理的に文章を読む力を身につける。 ②物事を大きな視点と部分的な視点で考えられる力を身につける。
----------------------------------	--

Class Standards 評価規準				Learning Objectives 学習内容		
察	A3	B3	C3	A3	B3	C3
好	A2 漢字・語彙を文脈のなかで適切に用いる。	B2	C2 自分が立てた論理だけでは説明することができない矛盾点に目を向け、新たな読みを提示することができる。	A2 わからない言葉の意味を調べ、正確に理解する。	B2	C2 物事を一つの方向から見るとはならず、異なった視点で考える。
知	A1 言語活動に必要な漢字・語彙を身につける。	B1	C1 問題提起のあり方を理解する。	A1 本文中の漢字は読み・書きどちらもできるようにする。	B1	C1 筆者の問題提起を把握し、理解する。
	Recognition	Logical Thinking	Creative Thinking			

Others 備考	<評価方法>グループワーク・プレゼンテーション・レポート・定期試験 <ICT> iPadを利用した調べ学習とプレゼンテーション
---------------------	--